

Cuestionario



universidad
de león

Oficina de Evaluación y Calidad



Inserción Laboral

Español ▼

Estimado/a estudiante;

La Oficina de Evaluación y Calidad ha diseñado este cuestionario con el fin de conocer el grado de satisfacción del estudiante con los estudios que está desarrollado durante el curso 2016/2017 en aspectos como: plan de estudios, información y orientación, infraestructuras, recursos, etc.

Esta información resultará muy útil para el proceso de seguimiento del Título y será revisada por las Comisiones de Seguimiento y de Calidad para establecer las mejoras oportunas, así como para el desarrollo del Sistema de Garantía de Calidad que, como sabes, se está implantando.

Queremos transmitirte la importancia de cumplimentar este cuestionario y el interés que tu respuesta tiene para la mejora de la calidad de la enseñanza, exigida en el R.D. 1393/2007 de 29 de Octubre, modificado por R.D. 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Solicitamos tu colaboración para cumplimentar este cuestionario, de unos 15 minutos de duración. Las respuestas son anónimas, los informes sólo contendrán datos agregados y en ningún caso se conocerá la identidad del estudiante.

Contesta a cada una de las cuestiones planteadas, siempre que dispongas de opinión formada sobre el tema, en el contexto general del título de , de lo contrario déjala en blanco.

El plazo para realizar el cuestionario finaliza el **30 de septiembre**.

Podrás conocer los resultados una vez finalizado el estudio, así como los informes de otros estudios relacionados con la satisfacción de los grupos de interés en: <http://calidad.unileon.es/sistema-de-informacion/satisfaccion-grupos-de-interes/>

Muchas gracias.

Oficina de Evaluación y Calidad
Universidad de León

Nota sobre la privacidad

Esta encuesta es anónima.

Los registros que contienen sus respuestas a la encuesta no contienen ninguna identificación suya a menos que una pregunta específicamente así lo haga. Si responde a esta encuesta utilizando una contraseña que le da acceso al cuestionario, puede estar seguro que la misma no se asocia a ninguna de sus respuestas. Esto se administra en una tabla de datos separada, que sólo se actualiza para indicar que ha completado o no la encuesta, pero sin establecer vínculo alguno con la tabla donde se almacenan sus respuestas, por lo que no hay manera de asociar una respuesta con la persona que la hizo.

Perfil del egresado

Edad

Años

Sexo

Femenino Masculino

Lugar de procedencia

León ciudad o su alfoz Resto de la Comunidad Autónoma Resto de la Comunidad Europea
 Resto de la provincia Resto de España Fuera de la Comunidad Europea

Información Laboral

* Selecciona la opción que mejor describe tu situación **actual**

Trabajo en la actualidad No trabajo en la actualidad pero sí he trabajado No trabajo en la actualidad ni he trabajado

Grado de adecuación entre su actual/último trabajo y el Título de

Ninguno Poco Bastante Mucho

¿Cuántos meses transcurrieron desde que iniciaste la búsqueda hasta que lo encontraste?

Sólo se aceptan números en este campo

Tipo de dedicación de tu actual/último trabajo

Tiempo completo

Tiempo parcial

Selecciona la vía de acceso a tu actual/último empleo

Por favor escoja... ▼

Tipo de relación laboral en el actual/último trabajo

Por favor escoja... ▼

Tipo de empleador de tu actual/último trabajo

Por favor escoja... ▼

Rama de actividad de la empresa de tu último/actual trabajo

Por favor escoja... ▼

Funciones que realizas en tu actual/último trabajo

Por favor escoja... ▼

Retribución bruta anual de tu actual/último trabajo

Por favor escoja... ▼

Número aproximado de personas empleadas por la organización/empresa de tu actual/último trabajo

Por favor escoja... ▼

Indica dónde se encuentra tu lugar de trabajo actual/último

León ciudad o su alfoz

Resto de la Comunidad Autónoma

Resto de la Comunidad Europea

Resto de la provincia

Resto de España

Fuera de la Comunidad Europea

Valora el grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones sobre tu actual/último trabajo

Siendo 1 = Ninguno; 2 = Poco; 3 = Medio; 4 = Mucho; 5 = Total y Ns/Nc = No sabes o No contestas

	1	2	3	4	5	Ns/Nc
1. El conjunto del trabajo es satisfactorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Las perspectivas de mejora y promoción en el trabajo actual son buenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El nivel de retribución resulta satisfactorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los conocimientos derivados de la formación universitaria han resultado útiles para el trabajo actual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las perspectivas de estabilidad son buenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Tengo tiempo suficiente para actividades de ocio, tareas familiares...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Supone reconocimiento, status social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Tengo oportunidad de aplicar mis propias ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formación y empleo

Valora: A) el NIVEL DE FORMACIÓN obtenido en la universidad y B) la UTILIDAD Y REPERCUSIÓN en tu actual/último trabajo, que han tenido cada uno de los siguientes aspectos de su formación

Siendo: 1 = nada, 2 = poco, 3 = algo, 4 = bastante, 5 = mucho

	A) Nivel de formación obtenido en la universidad					B) Utilidad y repercusión en su trabajo				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Formación teórica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Formación práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Expresión escrita: saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Expresión oral: saber expresarse con claridad en conversaciones o debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Trabajo en equipo: Capacidad de compromiso con un equipo, hábito de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Liderazgo: capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Toma de decisiones y solución de problemas: localización del problema, identificar causas y alternativas de solución, selección y evaluación de la más idónea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Pensamiento crítico: capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Razonamiento cotidiano: capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Habilidad para el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Gestión: capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Habilidad de documentación: consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas específicas, navegación "experta" por Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Idiomas: conocimiento de idiomas extranjeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Informática y tecnologías de la información y la comunicación: conocimiento de herramientas y tecnologías más comunes (procesadores de textos, hojas de cálculo, e-mail, web, redes sociales...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cuestiones finales

Si tuvieses que elegir de nuevo, ¿volverías a estudiar el Título de ?

Sí No

Si tuvieses que elegir de nuevo, ¿volverías a estudiar en la Universidad de León?

Sí No

Señala tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el cuestionario

Siendo 1 = nada de acuerdo, 2 = poco de acuerdo, 3 = algo de acuerdo, 4 = bastante de acuerdo, 5 = totalmente de acuerdo y NS/NC = No sabes o no contestas

	1	2	3	4	5	Ns/Nc
Los temas tratados en el cuestionario me han parecido interesantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las preguntas han sido fáciles de entender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las opciones de respuesta me han permitido expresar lo que quería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El cuestionario tiene una extensión adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comentarios

Añade los comentarios que consideres oportunos

<< Previo Enviar

Salir y reiniciar la encuesta