



Universidad de León
Oficina de Evaluación y Calidad

INFORME

Nuevo ingreso curso 2005/2006

Ing. Téc. Agrónomo: Explotaciones Forestales (Ponf.)
Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria

Elaborado por la Oficina de Evaluación y Calidad
León, febrero de 2006



Datos sobre población y muestra

Muestra	Población	%
19	25	76,0%

A2.- Sexo

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Hombre	8	42,1	42,1	42,1
Mujer	11	57,9	57,9	100,0
Total	19	100,0	100,0	

A6.- Nacionalidad

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Español	19	100,0	100,0	100,0

A9.- Tipo de Residencia

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Domicilio propio	2	10,5	11,8	11,8
Domicilio paterno	10	52,6	58,8	70,6
Casa particular	3	15,8	17,6	88,2
Hotel o pensión	2	10,5	11,8	100,0
Total	17	89,5	100,0	
Perdidos Sistema	2	10,5		
Total	19	100,0		

A10P.- Ocupación del Padre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Trabajador no cualificado	7	36,8	53,8	53,8
Trabajador cualificado en industria	2	10,5	15,4	69,2
Trabajador cualificado en agricultura y pesca	2	10,5	15,4	84,6
Empleado administrativo y de servicios	1	5,3	7,7	92,3
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	1	5,3	7,7	100,0
Total	13	68,4	100,0	
Perdidos Sistema	6	31,6		
Total	19	100,0		

A10M.- Ocupación de la Madre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	6	31,6	40,0	40,0
Trabajador no cualificado	5	26,3	33,3	73,3
Trabajador cualificado en industria	1	5,3	6,7	80,0
Trabajador cualificado en agricultura y pesca	1	5,3	6,7	86,7
Empleado administrativo y de servicios	2	10,5	13,3	100,0
Total	15	78,9	100,0	
Perdidos Sistema	4	21,1		
Total	19	100,0		

A11P.- Estudios del Padre

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sin estudios	2	10,5	14,3	14,3
	Primarios completos	10	52,6	71,4	85,7
	Bachillerato superior o asimilados	2	10,5	14,3	100,0
	Total	14	73,7	100,0	
Perdidos	Sistema	5	26,3		
Total		19	100,0		

A11M.- Estudios de la Madre

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sin estudios	3	15,8	18,8	18,8
	Primarios completos	9	47,4	56,3	75,0
	Bachillerato superior o asimilados	3	15,8	18,8	93,8
	Diplomado Universitario o asimilado	1	5,3	6,3	100,0
	Total	16	84,2	100,0	
Perdidos	Sistema	3	15,8		
Total		19	100,0		

A13.- Otros estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	No poseo ningún título de enseñanza superior	12	63,2	70,6	70,6
	Estudios Universitarios de ciclo largo	1	5,3	5,9	76,5
	Tres años de carrera universitaria o al menos 180 créditos a	1	5,3	5,9	82,4
	Estudios superiores no universitarios	3	15,8	17,6	100,0
	Total	17	89,5	100,0	
Perdidos	Sistema	2	10,5		
Total		19	100,0		

A14.- Principal actividad durante el Curso

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Estudiar a tiempo completo	10	52,6	55,6	55,6
	Estudiar con algún trabajo intermitente	7	36,8	38,9	94,4
	Estudiar y trabajar a jornada parcial	1	5,3	5,6	100,0
	Total	18	94,7	100,0	
Perdidos	Sistema	1	5,3		
Total		19	100,0		

A15.- Bachillerato LOGSE

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	12	63,2	80,0	80,0
	Tecnología	2	10,5	13,3	93,3
	Humanidades y Ciencias Sociales	1	5,3	6,7	100,0
	Total	15	78,9	100,0	
Perdidos	Sistema	4	21,1		
Total		19	100,0		

A16- Asignaturas cursadas en bachiller(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
16	84,2%	3	15,8%	19	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

A16- Asignaturas cursadas en bachiller(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
A16.3.- Comunicación Audiovisual	1	0,8%	6,3%
A16.4.- Música	1	0,8%	6,3%
A16.5.- Segunda Lengua Extranjera	3	2,5%	18,8%
A16.6.- Tecnología de la Información	2	1,7%	12,5%
A16.8.- Dibujo Artístico I	1	0,8%	6,3%
A16.10.- Historia del Arte	2	1,7%	12,5%
A16.15.- Matemáticas de la forma	1	0,8%	6,3%
A16.19.- Matemáticas I	7	5,9%	43,8%
A16.20.- Matemáticas II	9	7,6%	56,3%
A16.21.- Física y Química	8	6,7%	50,0%
A16.22.- Física	8	6,7%	50,0%
A16.23.- Química	13	10,9%	81,3%
A16.24.- Biología y Geología	7	5,9%	43,8%
A16.26.- Biología	11	9,2%	68,8%
A16.27.- Geología	5	4,2%	31,3%
A16.28.- Dibujo Técnico I	4	3,4%	25,0%
A16.29.- Dibujo Técnico II	4	3,4%	25,0%
A16.30.- Ciencias de la Tierra y del Med	9	7,6%	56,3%
A16.33.- Electrotecnia	1	0,8%	6,3%
A16.34.- Mecánica	1	0,8%	6,3%
A16.36.- Hª del Mundo Contemporáneo	2	1,7%	12,5%
A16.37.- Latín I	1	0,8%	6,3%
A16.38.- Latín II	1	0,8%	6,3%
A16.41.- Matemáticas aplicadas a las cie	1	0,8%	6,3%
A16.42.- Matemáticas aplicadas a las cie	1	0,8%	6,3%
A16.43.- Economía	3	2,5%	18,8%
A16.44.- Geografía	2	1,7%	12,5%
A16.45.- Economía y Organización de Empr	1	0,8%	6,3%
A16.46.- Literatura española y universal	7	5,9%	43,8%
A16.48.- Fundamentos de Administración y	1	0,8%	6,3%
A16.49.- Técnicas de Laboratorio	1	0,8%	6,3%
Total	119	100,0%	743,8%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B1.1.- Centro Estudios

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos IES DE ASTORGA	1	5,3	5,6	5,6
IES SEÑOR DE BEMBIBRE	1	5,3	5,6	11,1
IES GIL Y CARRASCO	1	5,3	5,6	16,7
IES GINER DE LOS RIOS	1	5,3	5,6	22,2
IES JUAN DEL ENZINA	1	5,3	5,6	27,8
IES ORDOÑO II	1	5,3	5,6	33,3
IES ALVARO DE MENDAÑA	1	5,3	5,6	38,9
IES EUROPA	1	5,3	5,6	44,4
IES VIRGEN DE LA ENCINA	1	5,3	5,6	50,0
IES VALENCIA DE DON JUAN	1	5,3	5,6	55,6
Datos incorrectos (Facultades, Universidades, etc.)	2	10,5	11,1	66,7
Otros (resto provincias)	6	31,6	33,3	100,0
Total	18	94,7	100,0	
Perdidos Sistema	1	5,3		
Total	19	100,0		

B1.3.- Provincia Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	BURGOS	1	5,3	5,6	5,6
	LEON	12	63,2	66,7	72,2
	MADRID	1	5,3	5,6	77,8
	SALAMANCA	1	5,3	5,6	83,3
	TOLEDO	1	5,3	5,6	88,9
	ZAMORA	2	10,5	11,1	100,0
	Total	18	94,7	100,0	
Perdidos	Sistema	1	5,3		
Total		19	100,0		

B2.1.- ¿Le hubiese gustado matricularse en otra carrera?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	3	15,8	15,8	15,8
	No	16	84,2	84,2	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
4	21,1%	15	78,9%	19	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.3.1.- Nota de corte	2	50,0%	50,0%
B2.3.12.- Otros	2	50,0%	50,0%
Total	4	100,0%	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.4.- Matricularse en otra universidad?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	2	10,5	10,5	10,5
	No	17	89,5	89,5	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
2	10,5%	17	89,5%	19	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.6.4.- Personales (familia, amigos)	1	50,0%	50,0%
B2.6.9.- Otros	1	50,0%	50,0%
Total	2	100,0%	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B3.1.- Orientación de acceso

		N	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	11	57,9	57,9	57,9
	No	8	42,1	42,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

B3.2. ¿Quién le proporcionó información?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
11	57,9%	8	42,1%	19	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B3.2. ¿Quién le proporcionó información?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B3.2.1.- Personal Instituto	4	21,1%	36,4%
B3.2.2.- Personas Universidad León	2	10,5%	18,2%
B3.2.3.- Familia	2	10,5%	18,2%
B3.2.4.- Amigos	6	31,6%	54,5%
B3.2.5.- Internet	5	26,3%	45,5%
Total	19	100,0%	172,7%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B4. Motivo para legir titulación(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
18	94,7%	1	5,3%	19	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B4. Motivo para legir titulación(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B4.1.- Por mi experiencia	1	3,8%	5,6%
B4.2.- Por prestigio personal futuro	1	3,8%	5,6%
B4.3.- Por influencia familiar	1	3,8%	5,6%
B4.4.- Por influencia de amigos	2	7,7%	11,1%
B4.5.- Por la información que he recibid	2	7,7%	11,1%
B4.6.- Por motivos laborales (mejorar, e	3	11,5%	16,7%
B4.7.- Porque me gusta/vocación	16	61,5%	88,9%
Total	26	100,0%	144,4%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B5.1.- Algún tipo discapacidad

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	No	18	94,7	94,7	94,7
	Sí	1	5,3	5,3	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

B5.1b.- Tipo

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Visual	1	5,3	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	18	94,7		
Total		19	100,0		

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. típ.
B6.1.1.- Objetivos de la titulación	18	3,67	1,749
B6.1.2.- Plan de Estudios	18	3,56	1,854
B6.1.3.- Programas de las asignaturas	18	3,50	1,654
B6.1.4.- Calendario de exámenes	18	4,22	2,487
B6.1.5.- Horarios durante el curso	17	3,82	2,298
B6.1.6.- Servicios generales de la Universidad	18	3,11	1,641
B6.1.7.- Becas y ayudas	18	3,06	1,798
B6.1.8.- Salidas profesionales	18	4,22	1,700
N válido (según lista)	17		

B6.2.1.- Inglés

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Inicial	4	21,1	23,5	23,5
	Medio	10	52,6	58,8	82,4
	Avanzado	3	15,8	17,6	100,0
Total		17	89,5	100,0	
Perdidos	Sistema	2	10,5		
Total		19	100,0		

B6.2.2.- Francés

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Inicial	9	47,4	81,8	81,8
	Medio	2	10,5	18,2	100,0
Total		11	57,9	100,0	
Perdidos	Sistema	8	42,1		
Total		19	100,0		

B6.2.3.- Alemán

		Frecuencia	%
Perdidos	Sistema	19	100,0

B6.2.5.1.- Otros (Especificar)

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Gallego	1	5,3	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	18	94,7		
Total		19	100,0		

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. tip.
B6.3.1.- Cultura General	19	4,42	0,769
B6.3.2.- Conocimiento de informática	19	3,84	1,573
B6.3.3.- Búsqueda de información y documentos	19	4,37	1,300
B6.3.4.- Gestión del tiempo	19	3,58	1,465
B6.3.5.- Trabajo en equipo	19	4,74	1,098
B6.3.6.- Habilidad para el aprendizaje	19	4,79	0,918
B6.3.7.- Liderar grupos de trabajo, toma de decisiones	18	4,39	1,195
B6.3.8.- Pensamiento crítico	18	4,94	1,434
B6.3.9.- Expresión oral	18	4,28	1,565
B6.3.10.- Expresión escrita	18	4,67	1,372
B6.3.11.- Hábitos de lectura	18	4,67	1,414
N válido (según lista)	18		

B7.1.- ¿Le parecen atractivas las asignaturas de las que se va a matricular?

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Poco	1	5,3	5,3	5,3
Bastante	14	73,7	73,7	78,9
Mucho	4	21,1	21,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

B7.2.- Forma de estudiar

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Estudio durante el curso	10	52,6	52,6	52,6
Concentro mi esfuerzo en épocas de exámenes	9	47,4	47,4	100,0
Total	19	100,0	100,0	

B7.3.- Espera hacer un curso por año

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sí	16	84,2	84,2	84,2
No	3	15,8	15,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

B7.4.1.- Que trabajo espera conseguir

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Cualquiera	1	5,3	10,0	10,0
Funcionario / Administración-Empresa Pública	1	5,3	10,0	20,0
Ingeniería / Técnica	2	10,5	20,0	40,0
Biología / Medio Ambiente	2	10,5	20,0	60,0
Veterinaria / Clínica / Zoo	1	5,3	10,0	70,0
Relación con los estudios	2	10,5	20,0	90,0
Continuar estudios	1	5,3	10,0	100,0
Total	10	52,6	100,0	
Perdidos Sistema	9	47,4		
Total	19	100,0		

B7.4.2.- Que trabajo espera conseguir

	Frecuencia	%
Perdidos Sistema	19	100,0

B7.4.3.- Que trabajo espera conseguir

	Frecuencia	%
Perdidos Sistema	19	100,0

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. tip.
B8.1.- Teorías y conceptos	18	5,06	0,873
B8.2.- Actitudes y habilidades socio-comunicativas	18	5,06	1,056
B8.3.- Aprendizaje independiente	18	4,22	1,060
B8.4.- Asistencia regular a clase	17	5,53	1,007
B8.5.- Profesor, como principal fuente de información y comprensión	18	5,78	1,114
B8.6.- Aprendizaje basado en problemas prácticos y proyectos	18	6,11	0,471
B8.7.- Adquisición directa de experiencia laboral	18	6,22	0,808
B8.8.- Comunicación fuera de clase entre los estudiantes y los profesores	18	5,78	0,878
B8.9.- Evaluación regular del progreso académico	18	5,28	1,074
N válido (según lista)	17		

C1.1.- Cupo de acceso

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos General	19	100,0	100,0	100,0

C.1.3.-Simultaneidad de estudios

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos no	19	100,0	100,0	100,0

C.2.- Procedencia de los alumnos de nuevo ingreso

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Ciclos Formativos	2	10,5	12,5	12,5
LOGSE	12	63,2	75,0	87,5
COU con Selectividad	1	5,3	6,3	93,8
Titulados Universitarios	1	5,3	6,3	100,0
Total	16	84,2	100,0	
Perdidos Sistema	3	15,8		
Total	19	100,0		

C2.1.1.- Tipo ciclo formativo

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Ciclos Formativos de Grado Superior	2	10,5	100,0	100,0
Perdidos Sistema	17	89,5		
Total	19	100,0		

C2.2.1.- Rama LOGSE

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Científico-Tecnológica	5	26,3	41,7	41,7
Ciencias de la Salud.	7	36,8	58,3	100,0
Total	12	63,2	100,0	
Perdidos Sistema	7	36,8		
Total	19	100,0		

C2.3.1.- Rama COU

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Bio-Sanitaria	1	5,3	100,0	100,0
Perdidos Sistema	18	94,7		
Total	19	100,0		

C2.4.1.- Rama BACHILLERATO

	Frecuencia	%
Perdidos Sistema	19	100,0

C2.8.1.- Año en que aprobó Selectividad

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos 1.994	1	5,3	5,9	5,9
2.001	1	5,3	5,9	11,8
2.004	2	10,5	11,8	23,5
2.005	13	68,4	76,5	100,0
Total	17	89,5	100,0	
Perdidos 0	2	10,5		
Total	19	100,0		

C2.8.2.- Convocatoria

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Junio	9	47,4	52,9	52,9
Septiembre	8	42,1	47,1	100,0
Total	17	89,5	100,0	
Perdidos 0	2	10,5		
Total	19	100,0		

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. típ.
C2.8.3.- Calificación Selectividad	17	5,8224	1,08960
N válido (según lista)	17		

C2.8.4.- Universidad donde superó Selectividad

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Universidad de León	10	52,6	76,9	76,9
Universidad de Salamanca	1	5,3	7,7	84,6
Universidad de Castilla-La Mancha	1	5,3	7,7	92,3
Universidad de Burgos	1	5,3	7,7	100,0
Total	13	68,4	100,0	
Perdidos Universidad sin determinar	6	31,6		
Total	19	100,0		

C3.1.1.- Preferencia Titulación 1

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos ING T FOR. EXPL.FORESTAL.	13	68,4	76,5	76,5
LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	5,3	5,9	82,4
LIC VETERINARIA	2	10,5	11,8	94,1
DIP. EN FISIOTERAPIA	1	5,3	5,9	100,0
Total	17	89,5	100,0	
Perdidos SIN DETERMINAR	2	10,5		
Total	19	100,0		

C3.1.2.- Preferencia Universidad 1

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Universidad de León	17	89,5	100,0	100,0
Perdidos Universidad sin determinar	2	10,5		
Total	19	100,0		

C3.2.1.- Preferencia Titulación 2

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	DIP FISIOTERAPIA SA	1	5,3	7,1	7,1
	LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	5,3	7,1	14,3
	ING T FOR. EXP.FOREST. PA	3	15,8	21,4	35,7
	ING T AGR. EXPL. AGROPEC.	1	5,3	7,1	42,9
	ING T AGR. IND. AGRA. AL.	2	10,5	14,3	57,1
	ING T FOR. EXPL.FORESTAL.	2	10,5	14,3	71,4
	ING T INDUSTRIAL	1	5,3	7,1	78,6
	LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	5,3	7,1	85,7
	I.T. EN TOPOGRAFIA	2	10,5	14,3	100,0
	Total	14	73,7	100,0	
Perdidos	SIN DETERMINAR	5	26,3		
Total		19	100,0		

C3.2.2.- Preferencia Universidad 2

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Universidad de León	9	47,4	64,3	64,3
	Universidad de Salamanca	2	10,5	14,3	78,6
	Universidad de Valladolid	3	15,8	21,4	100,0
	Total	14	73,7	100,0	
Perdidos	Universidad sin determinar	5	26,3		
Total		19	100,0		

C3.3.1.- Preferencia Titulación 3

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	ING T AGR. EXP. AGROPEC	1	5,3	9,1	9,1
	ING T FOR. EXP.FOREST. PA	1	5,3	9,1	18,2
	ING T AGR. IND. AGRA. AL.	1	5,3	9,1	27,3
	ING T FOR. EXPL.FORESTAL.	2	10,5	18,2	45,5
	ING T INDUSTRIAL	1	5,3	9,1	54,5
	LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	5,3	9,1	63,6
	LIC VETERINARIA	2	10,5	18,2	81,8
	ING T AGR. HORTOF. Y JAR.	1	5,3	9,1	90,9
	ING T MINAS EXPL. MINAS	1	5,3	9,1	100,0
	Total	11	57,9	100,0	
Perdidos	SIN DETERMINAR	8	42,1		
Total		19	100,0		

C3.3.2.- Preferencia Universidad 3

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Universidad de León	9	47,4	81,8	81,8
	Universidad de Salamanca	1	5,3	9,1	90,9
	Universidad de Valladolid	1	5,3	9,1	100,0
	Total	11	57,9	100,0	
Perdidos	Universidad sin determinar	8	42,1		
Total		19	100,0		

C3.4.1.- Preferencia Titulación 4

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos				
ING T AGR. EXP. AGROPEC	1	5,3	14,3	14,3
DIP TERAPIA OCUPACIONAL	1	5,3	14,3	28,6
ING T INFORMATICA SISTEM.	1	5,3	14,3	42,9
ING T AGR. EXPL. AGROPEC.	1	5,3	14,3	57,1
LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	5,3	14,3	71,4
AERONAUTICA	1	5,3	14,3	85,7
ING T O.P. TRANS.SERV.UR.	1	5,3	14,3	100,0
Total	7	36,8	100,0	
Perdidos				
SIN DETERMINAR	12	63,2		
Total	19	100,0		

C3.4.2.- Preferencia Universidad 4

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos				
Universidad de León	3	15,8	42,9	42,9
Universidad de Salamanca	2	10,5	28,6	71,4
Universidad de Valladolid	1	5,3	14,3	85,7
Universidad de Burgos	1	5,3	14,3	100,0
Total	7	36,8	100,0	
Perdidos				
Universidad sin determinar	12	63,2		
Total	19	100,0		

Tabla de contingencia C3.1.1.- Pref. Titulación 1 * C3.1.2.- Pref. Universidad 1

Recuento

	C3.1.2.- Pref. Universidad 1	
	León	Total
C3.1.1.- Pref. Titulación 1		
ING T FOR. EXPL.FORESTAL.	13	13
LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	1
LIC VETERINARIA	2	2
DIP. EN FISIOTERAPIA	1	1
Total	17	17

Tabla de contingencia C3.2.1.- Pref. Titulación 2 * C3.2.2.- Pref. Universidad 2

Recuento

	C3.2.2.- Pref. Universidad 2			Total
	León	Salamanca	Valladolid	
C3.2.1.- Pref. Titulación 2				
DIP FISIOTERAPIA SA	0	1	0	1
LIC CIENCIAS AMBIENTALES	0	1	0	1
ING T FOR. EXP.FOREST. PA	0	0	3	3
ING T AGR. EXPL. AGROPEC.	1	0	0	1
ING T AGR. IND. AGRA. AL.	2	0	0	2
ING T FOR. EXPL.FORESTAL.	2	0	0	2
ING T INDUSTRIAL	1	0	0	1
LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	0	0	1
I.T. EN TOPOGRAFIA	2	0	0	2
Total	9	2	3	14

Tabla de contingencia C3.3.1.- Pref. Titulación 3 * C3.3.2.- Pref. Universidad 3

Recuento

	C3.3.2.- Pref. Universidad 3			Total
	León	Salamanca	Valladolid	
C3.3.1.- Pref. Titulación 3				
ING T AGR. EXP. AGROPEC	0	1	0	1
ING T FOR. EXP.FOREST. PA	0	0	1	1
ING T AGR. IND. AGRA. AL.	1	0	0	1
ING T FOR. EXPL.FORESTAL.	2	0	0	2
ING T INDUSTRIAL	1	0	0	1
LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	0	0	1
LIC VETERINARIA	2	0	0	2
ING T AGR. HORTOF. Y JAR.	1	0	0	1
ING T MINAS EXPL. MINAS	1	0	0	1
Total	9	1	1	11

Tabla de contingencia C3.4.1.- Pref. Titulación 4 * C3.4.2.- Pref. Universidad 4

Recuento

	C3.4.2.- Pref. Universidad 4				Total
	León	Salamanca	Valladolid	Burgos	
C3.4.1.- Pref. Titulación 4					
ING T AGR. EXP. AGROPEC	0	1	0	0	1
DIP TERAPIA OCUPACIONAL	0	1	0	0	1
ING T INFORMATICA SISTEM.	0	0	1	0	1
ING T AGR. EXPL. AGROPEC.	1	0	0	0	1
LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	0	0	0	1
AERONAUTICA	1	0	0	0	1
ING T O.P. TRANS.SERV.UR.	0	0	0	1	1
Total	3	2	1	1	7