



Universidad de León
Oficina de Evaluación y Calidad

INFORME

Nuevo ingreso curso 2005/2006

Ing. Agrónomo

Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria

Elaborado por la Oficina de Evaluación y Calidad
León, febrero de 2006



Datos sobre población y muestra

Muestra	Población	%
46	75	61,3%

A2.- Sexo

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Hombre	23	50,0	50,0	50,0
Mujer	23	50,0	50,0	100,0
Total	46	100,0	100,0	

A9.- Tipo de Residencia

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Domicilio propio	4	8,7	9,3	9,3
Domicilio paterno	31	67,4	72,1	81,4
Casa particular	8	17,4	18,6	100,0
Total	43	93,5	100,0	
Perdidos Sistema	3	6,5		
Total	46	100,0		

A10P.- Ocupación del Padre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	4	8,7	10,0	10,0
Profesional Fuerzas Armadas	1	2,2	2,5	12,5
Trabajador no cualificado	6	13,0	15,0	27,5
Trabajador cualificado en industria	8	17,4	20,0	47,5
Trabajador cualificado en agricultura y pesca	4	8,7	10,0	57,5
Empleado administrativo y de servicios	10	21,7	25,0	82,5
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	6	13,0	15,0	97,5
Directores/Gerentes Empresas de la Administración Pública	1	2,2	2,5	100,0
Total	40	87,0	100,0	
Perdidos Sistema	6	13,0		
Total	46	100,0		

A10M.- Ocupación de la Madre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	24	52,2	53,3	53,3
Trabajador no cualificado	8	17,4	17,8	71,1
Trabajador cualificado en agricultura y pesca	3	6,5	6,7	77,8
Empleado administrativo y de servicios	6	13,0	13,3	91,1
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	4	8,7	8,9	100,0
Total	45	97,8	100,0	
Perdidos Sistema	1	2,2		
Total	46	100,0		

A11P.- Estudios del Padre

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sin estudios	2	4,3	4,8	4,8
	Primarios completos	15	32,6	35,7	40,5
	Bachillerato elemental o asimilados	6	13,0	14,3	54,8
	Bachillerato superior o asimilados	8	17,4	19,0	73,8
	Diplomado Universitario o asimilado	8	17,4	19,0	92,9
	Licenciado Universitario o asimilado	3	6,5	7,1	100,0
	Total	42	91,3	100,0	
Perdidos	Sistema	4	8,7		
Total		46	100,0		

A11M.- Estudios de la Madre

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sin estudios	2	4,3	4,4	4,4
	Primarios completos	20	43,5	44,4	48,9
	Bachillerato elemental o asimilados	8	17,4	17,8	66,7
	Bachillerato superior o asimilados	8	17,4	17,8	84,4
	Diplomado Universitario o asimilado	5	10,9	11,1	95,6
	Licenciado Universitario o asimilado	2	4,3	4,4	100,0
	Total	45	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		46	100,0		

A13.- Otros estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	No poseo ningún título de enseñanza superior	6	13,0	16,2	16,2
	Estudios Universitarios de ciclo corto	25	54,3	67,6	83,8
	Tres años de carrera universitaria o al menos 180 créditos a	6	13,0	16,2	100,0
	Total	37	80,4	100,0	
Perdidos	Sistema	9	19,6		
Total		46	100,0		

A14.- Principal actividad durante el Curso

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Estudiar a tiempo completo	23	50,0	54,8	54,8
	Estudiar con algún trabajo intermitente	6	13,0	14,3	69,0
	Estudiar y trabajar a jornada parcial	4	8,7	9,5	78,6
	Trabajar (a jornada completa) y estudiar	9	19,6	21,4	100,0
	Total	42	91,3	100,0	
Perdidos	Sistema	4	8,7		
Total		46	100,0		

B1.1.- Centro Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	COLEGIO LEONES	2	4,3	4,5	4,5
	COLEGIO MARISTAS SAN JOSE	1	2,2	2,3	6,8
	IES ANTONIO GARCIA BELLIDO	2	4,3	4,5	11,4
	IES ERAS DE RENUOVA	4	8,7	9,1	20,5
	IES GIL Y CARRASCO	1	2,2	2,3	22,7
	IES GINER DE LOS RIOS	2	4,3	4,5	27,3
	IES JUAN DEL ENZINA	3	6,5	6,8	34,1
	IES LANCIA	3	6,5	6,8	40,9
	IES LEGIO VII	2	4,3	4,5	45,5
	IES PADRE ISLA	1	2,2	2,3	47,7
	IES ALVARO DE MENDAÑA	1	2,2	2,3	50,0
	IES FUENTESNUEVAS	1	2,2	2,3	52,3
	IES VALENCIA DE DON JUAN	1	2,2	2,3	54,5
	IES RIO ORBIGO	1	2,2	2,3	56,8
	Otros (provincia León)	1	2,2	2,3	59,1
	Datos incorrectos (Facultades, Universidades, etc.)	12	26,1	27,3	86,4
	Otros (resto provincias)	6	13,0	13,6	100,0
	Total	44	95,7	100,0	
Perdidos	Sistema	2	4,3		
Total		46	100,0		

B1.3.- Provincia Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	LEON	36	78,3	81,8	81,8
	ASTURIAS	2	4,3	4,5	86,4
	SALAMANCA	1	2,2	2,3	88,6
	TOLEDO	1	2,2	2,3	90,9
	VALLADOLID	3	6,5	6,8	97,7
	ZAMORA	1	2,2	2,3	100,0
	Total	44	95,7	100,0	
Perdidos	Sistema	2	4,3		
Total		46	100,0		

B2.1.- ¿Le hubiese gustado matricularse en otra carrera?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	9	19,6	20,0	20,0
	No	36	78,3	80,0	100,0
	Total	45	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		46	100,0		

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
9	19,6%	37	80,4%	46	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.3.1.- Nota de corte	7	50,0%	77,8%
B2.3.2.- Motivos económicos	5	35,7%	55,6%
B2.3.3.- No hay en León	2	14,3%	22,2%
Total	14	100,0%	155,6%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.4.- Matricularse en otra universidad?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	3	6,5	7,0	7,0
	No	40	87,0	93,0	100,0
	Total	43	93,5	100,0	
Perdidos	Sistema	3	6,5		
Total		46	100,0		

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
5	10,9%	41	89,1%	46	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.6.1.- Nota de corte	1	16,7%	20,0%
B2.6.2.- Motivos económicos	4	66,7%	80,0%
B2.6.4.- Personales (familia, amigos)	1	16,7%	20,0%
Total	6	100,0%	120,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B3.1.- Orientación de acceso

		N	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	45	97,8	97,8	97,8
	No	1	2,2	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

B4. Motivo para legir titulación(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
45	97,8%	1	2,2%	46	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B4. Motivo para legir titulación(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B4.1.- Por mi experiencia	10	13,3%	22,2%
B4.2.- Por prestigio personal futuro	10	13,3%	22,2%
B4.3.- Por influencia familiar	5	6,7%	11,1%
B4.4.- Por influencia de amigos	3	4,0%	6,7%
B4.5.- Por la información que he recibid	1	1,3%	2,2%
B4.6.- Por motivos laborales (mejorar, e	18	24,0%	40,0%
B4.7.- Porque me gusta/vocación	24	32,0%	53,3%
B4.8.- Nuevos estudios	2	2,7%	4,4%
B4.11.- Nota, opción, plaza	1	1,3%	2,2%
B4.12.- Silimitud	1	1,3%	2,2%
Total	75	100,0%	166,7%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. tip.
B6.1.1.- Objetivos de la titulación	44	5,18	1,206
B6.1.2.- Plan de Estudios	44	4,80	1,472
B6.1.3.- Programas de las asignaturas	44	3,68	1,962
B6.1.4.- Calendario de exámenes	44	5,75	1,332
B6.1.5.- Horarios durante el curso	44	5,66	1,493
B6.1.6.- Servicios generales de la Universidad	43	4,77	1,850
B6.1.7.- Becas y ayudas	44	3,98	1,874
B6.1.8.- Salidas profesionales	44	4,75	1,296
N válido (según lista)	43		

B6.2.1.- Inglés

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Inicial	5	10,9	11,1	11,1
	Medio	33	71,7	73,3	84,4
	Avanzado	7	15,2	15,6	100,0
	Total	45	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		46	100,0		

B6.2.2.- Francés

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Inicial	12	26,1	63,2	63,2
	Medio	7	15,2	36,8	100,0
	Total	19	41,3	100,0	
Perdidos	Sistema	27	58,7		
Total		46	100,0		

B6.2.5.3.- Otros (Especificar)

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Otros	10	21,7	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	36	78,3		
Total		46	100,0		

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. tip.
B6.3.1.- Cultura General	46	5,61	0,954
B6.3.2.- Conocimiento de informática	46	4,91	1,170
B6.3.3.- Búsqueda de información y documentos	46	5,41	1,024
B6.3.4.- Gestión del tiempo	46	5,07	1,237
B6.3.5.- Trabajo en equipo	46	5,43	1,167
B6.3.6.- Habilidad para el aprendizaje	46	5,59	1,066
B6.3.7.- Liderar grupos de trabajo, toma de decisiones	46	5,00	1,461
B6.3.8.- Pensamiento crítico	46	5,46	1,206
B6.3.9.- Expresión oral	46	4,98	1,406
B6.3.10.- Expresión escrita	46	5,35	1,140
B6.3.11.- Hábitos de lectura	46	5,43	1,500
N válido (según lista)	46		

B7.1.- ¿Le parecen atractivas las asignaturas de las que se va a matricular?

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Poco	5	10,9	10,9	10,9
Bastante	35	76,1	76,1	87,0
Mucho	6	13,0	13,0	100,0
Total	46	100,0	100,0	

B7.2.- Forma de estudiar

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Estudio durante el curso	25	54,3	54,3	54,3
Concentro mi esfuerzo en épocas de exámenes	21	45,7	45,7	100,0
Total	46	100,0	100,0	

B7.3.- Espera hacer un curso por año

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sí	36	78,3	78,3	78,3
No	10	21,7	21,7	100,0
Total	46	100,0	100,0	

B7.4.1.- Que trabajo espera conseguir

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Empresa privada / (leonesa)	1	2,2	3,4	3,4
Empresa Propia - Autónomo/a / Profesional	2	4,3	6,9	10,3
Funcionario / Administración-Empresa Pública	2	4,3	6,9	17,2
Administración / Gerencia / Dirección	1	2,2	3,4	20,7
Docencia / Enseñanza	2	4,3	6,9	27,6
Investigación / Laboratorios	2	4,3	6,9	34,5
Asesoría / Gestoría / Auditoría (Economía / Marketing)	1	2,2	3,4	37,9
Ingeniería / Técnica	8	17,4	27,6	65,5
Relación con los estudios	8	17,4	27,6	93,1
Otros	2	4,3	6,9	100,0
Total	29	63,0	100,0	
Perdidos Sistema	17	37,0		
Total	46	100,0		

B7.4.2.- Que trabajo espera conseguir

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Empresa privada / (leonesa)	1	2,2	50,0	50,0
	Relación con los estudios	1	2,2	50,0	100,0
	Total	2	4,3	100,0	
Perdidos	Sistema	44	95,7		
	Total	46	100,0		

B7.4.3.- Que trabajo espera conseguir

		Frecuencia	%
Perdidos	Sistema	46	100,0

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. tip.
B8.1.- Teorías y conceptos	46	4,57	1,025
B8.2.- Actitudes y habilidades socio-comunicativas	46	5,30	1,051
B8.3.- Aprendizaje independiente	46	5,22	1,348
B8.4.- Asistencia regular a clase	46	4,63	1,806
B8.5.- Profesor, como principal fuente de información y comprensión	46	5,33	1,283
B8.6.- Aprendizaje basado en problemas prácticos y proyectos	46	6,04	1,095
B8.7.- Adquisición directa de experiencia laboral	46	6,39	0,774
B8.8.- Comunicación fuera de clase entre los estudiantes y los profesores	46	5,98	1,022
B8.9.- Evaluación regular del progreso académico	46	5,26	1,341
N válido (según lista)	46		