



Universidad de León
Oficina de Evaluación y Calidad

INFORME

Nuevo ingreso curso 2005/2006

Ing. de Minas

Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Minera

Elaborado por la Oficina de Evaluación y Calidad
León, febrero de 2006



Datos sobre población y muestra

Muestra	Población	%
43	52	82,7%

A2.- Sexo

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Hombre	32	74,4	74,4	74,4
Mujer	11	25,6	25,6	100,0
Total	43	100,0	100,0	

A9.- Tipo de Residencia

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Domicilio propio	13	30,2	32,5	32,5
Domicilio paterno	19	44,2	47,5	80,0
Casa particular	7	16,3	17,5	97,5
Colegio Mayor/Residencia Universitaria	1	2,3	2,5	100,0
Total	40	93,0	100,0	
Perdidos Sistema	3	7,0		
Total	43	100,0		

A10P.- Ocupación del Padre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	1	2,3	2,7	2,7
Profesional Fuerzas Armadas	1	2,3	2,7	5,4
Trabajador no cualificado	5	11,6	13,5	18,9
Trabajador cualificado en industria	11	25,6	29,7	48,6
Empleado administrativo y de servicios	8	18,6	21,6	70,3
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	10	23,3	27,0	97,3
Directores/Gerentes Empresas de la Administración Pública	1	2,3	2,7	100,0
Total	37	86,0	100,0	
Perdidos Sistema	6	14,0		
Total	43	100,0		

A10M.- Ocupación de la Madre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	28	65,1	71,8	71,8
Profesional Fuerzas Armadas	1	2,3	2,6	74,4
Trabajador no cualificado	2	4,7	5,1	79,5
Trabajador cualificado en industria	1	2,3	2,6	82,1
Trabajador cualificado en agricultura y pesca	1	2,3	2,6	84,6
Empleado administrativo y de servicios	4	9,3	10,3	94,9
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	2	4,7	5,1	100,0
Total	39	90,7	100,0	
Perdidos Sistema	4	9,3		
Total	43	100,0		

A11P.- Estudios del Padre

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Primarios completos	16	37,2	40,0	40,0
	Bachillerato elemental o asimilados	8	18,6	20,0	60,0
	Bachillerato superior o asimilados	5	11,6	12,5	72,5
	Diplomado Universitario o asimilado	5	11,6	12,5	85,0
	Licenciado Universitario o asimilado	6	14,0	15,0	100,0
	Total	40	93,0	100,0	
Perdidos	Sistema	3	7,0		
Total		43	100,0		

A11M.- Estudios de la Madre

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sin estudios	1	2,3	2,5	2,5
	Primarios completos	17	39,5	42,5	45,0
	Bachillerato elemental o asimilados	9	20,9	22,5	67,5
	Bachillerato superior o asimilados	6	14,0	15,0	82,5
	Diplomado Universitario o asimilado	6	14,0	15,0	97,5
	Licenciado Universitario o asimilado	1	2,3	2,5	100,0
	Total	40	93,0	100,0	
Perdidos	Sistema	3	7,0		
Total		43	100,0		

A13.- Otros estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	No poseo ningún título de enseñanza superior	7	16,3	18,9	18,9
	Estudios Universitarios de ciclo corto	25	58,1	67,6	86,5
	Tres años de carrera universitaria o al menos 180 créditos a	4	9,3	10,8	97,3
	Estudios superiores no universitarios	1	2,3	2,7	100,0
	Total	37	86,0	100,0	
Perdidos	Sistema	6	14,0		
Total		43	100,0		

A14.- Principal actividad durante el Curso

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Estudiar a tiempo completo	11	25,6	26,2	26,2
	Estudiar con algún trabajo intermitente	4	9,3	9,5	35,7
	Estudiar y trabajar a jornada parcial	4	9,3	9,5	45,2
	Trabajar (a jornada completa) y estudiar	23	53,5	54,8	100,0
	Total	42	97,7	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,3		
Total		43	100,0		

B1.1.- Centro Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	IES OBISPO MERIDA	1	2,3	2,4	2,4
	IES SANTA MARIA DE CARRIZO	1	2,3	2,4	4,8
	CENTRO DON BOSCO	1	2,3	2,4	7,1
	COLEGIO DE LA ASUNCION	1	2,3	2,4	9,5
	COLEGIO MARISTAS SAN JOSE	1	2,3	2,4	11,9
	COLEGIO NTRA. SRA. BUEN CONSEJO - AGUSTINOS	1	2,3	2,4	14,3
	COLEGIO SAGRADO CORAZON JESUITAS	1	2,3	2,4	16,7
	IES ANTONIO GARCIA BELLIDO	2	4,7	4,8	21,4
	IES ERAS DE RENUOVA	1	2,3	2,4	23,8
	IES GINER DE LOS RIOS	1	2,3	2,4	26,2
	IES LEGIO VII	3	7,0	7,1	33,3
	IES PADRE ISLA	4	9,3	9,5	42,9
	IES ALVARO DE MENDAÑA	1	2,3	2,4	45,2
	Otros (provincia León)	1	2,3	2,4	47,6
	Datos incorrectos (Facultades, Universidades, etc.)	18	41,9	42,9	90,5
	Otros (resto provincias)	4	9,3	9,5	100,0
	Total	42	97,7	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,3		
Total		43	100,0		

B1.3.- Provincia Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	LEON	27	62,8	65,9	65,9
	LA RIOJA	1	2,3	2,4	68,3
	ORENSE	2	4,7	4,9	73,2
	ASTURIAS	6	14,0	14,6	87,8
	PALENCIA	1	2,3	2,4	90,2
	PONTEVEDRA	1	2,3	2,4	92,7
	CANTABRIA	3	7,0	7,3	100,0
	Total	41	95,3	100,0	
Perdidos	Sistema	2	4,7		
Total		43	100,0		

B2.1.- ¿Le hubiese gustado matricularse en otra carrera?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Si	3	7,0	7,0	7,0
	No	40	93,0	93,0	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
5	11,6%	38	88,4%	43	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.3.2.- Motivos económicos	3	60,0%	60,0%
B2.3.4.- Personales (familia, amigos)	1	20,0%	20,0%
B2.3.9.- Estudios (acceso)	1	20,0%	20,0%
Total	5	100,0%	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.4.- Matricularse en otra universidad?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Si	3	7,0	7,1	7,1
	No	39	90,7	92,9	100,0
	Total	42	97,7	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,3		
Total		43	100,0		

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
5	11,6%	38	88,4%	43	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.6.2.- Motivos económicos	2	40,0%	40,0%
B2.6.4.- Personales (familia, amigos)	2	40,0%	40,0%
B2.6.9.- Otros	1	20,0%	20,0%
Total	5	100,0%	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B3.1.- Orientación de acceso

		N	%	% válido	% acumulado
Válidos	Si	40	93,0	93,0	93,0
	No	3	7,0	7,0	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

B4. Motivo para legir titulación(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
40	93,0%	3	7,0%	43	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B4. Motivo para legir titulación(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B4.1.- Por mi experiencia	4	8,0%	10,0%
B4.2.- Por prestigio personal futuro	4	8,0%	10,0%
B4.3.- Por influencia familiar	2	4,0%	5,0%
B4.4.- Por influencia de amigos	3	6,0%	7,5%
B4.6.- Por motivos laborales (mejorar, e	18	36,0%	45,0%
B4.7.- Porque me gusta/vocación	17	34,0%	42,5%
B4.8.- Nuevos estudios	2	4,0%	5,0%
Total	50	100,0%	125,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. tip.
B6.1.1.- Objetivos de la titulación	42	5,45	1,273
B6.1.2.- Plan de Estudios	42	4,33	1,908
B6.1.3.- Programas de las asignaturas	42	3,74	1,781
B6.1.4.- Calendario de exámenes	42	4,64	2,261
B6.1.5.- Horarios durante el curso	42	4,93	1,968
B6.1.6.- Servicios generales de la Universidad	42	3,74	1,939
B6.1.7.- Becas y ayudas	42	3,36	1,859
B6.1.8.- Salidas profesionales	42	5,33	1,337
N válido (según lista)	42		

B6.2.1.- Inglés

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Inicial	4	9,3	9,8	9,8
Medio	29	67,4	70,7	80,5
Avanzado	8	18,6	19,5	100,0
Total	41	95,3	100,0	
Perdidos Sistema	2	4,7		
Total	43	100,0		

B6.2.2.- Francés

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Inicial	9	20,9	56,3	56,3
Medio	6	14,0	37,5	93,8
Avanzado	1	2,3	6,3	100,0
Total	16	37,2	100,0	
Perdidos Sistema	27	62,8		
Total	43	100,0		

B6.2.5.3.- Otros (Especificar)

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Otros	4	9,3	100,0	100,0
Perdidos Sistema	39	90,7		
Total	43	100,0		

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. típ.
B6.3.1.- Cultura General	41	5,27	1,049
B6.3.2.- Conocimiento de informática	41	5,15	1,195
B6.3.3.- Búsqueda de información y documentos	41	5,56	1,026
B6.3.4.- Gestión del tiempo	41	5,10	1,338
B6.3.5.- Trabajo en equipo	41	5,54	1,185
B6.3.6.- Habilidad para el aprendizaje	41	5,63	1,135
B6.3.7.- Liderar grupos de trabajo, toma de decisiones	41	5,68	1,128
B6.3.8.- Pensamiento crítico	41	5,68	1,150
B6.3.9.- Expresión oral	41	5,24	1,280
B6.3.10.- Expresión escrita	41	5,34	0,965
B6.3.11.- Hábitos de lectura	41	4,85	1,509
N válido (según lista)	41		

B7.1.- ¿Le parecen atractivas las asignaturas de las que se va a matricular?

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Poco	6	14,0	14,6	14,6
Bastante	30	69,8	73,2	87,8
Mucho	5	11,6	12,2	100,0
Total	41	95,3	100,0	
Perdidos Sistema	2	4,7		
Total	43	100,0		

B7.2.- Forma de estudiar

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Estudio durante el curso	25	58,1	61,0	61,0
Concentro mi esfuerzo en épocas de exámenes	16	37,2	39,0	100,0
Total	41	95,3	100,0	
Perdidos Sistema	2	4,7		
Total	43	100,0		

B7.3.- Espera hacer un curso por año

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sí	26	60,5	63,4	63,4
No	15	34,9	36,6	100,0
Total	41	95,3	100,0	
Perdidos Sistema	2	4,7		
Total	43	100,0		

B7.4.1.- Que trabajo espera conseguir

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Empresa privada / (leonesa)	1	2,3	3,7	3,7
Funcionario / Administración-Empresa Pública	2	4,7	7,4	11,1
Docencia / Enseñanza	2	4,7	7,4	18,5
Ingeniería / Técnica	12	27,9	44,4	63,0
Promoción en trabajo actual	1	2,3	3,7	66,7
Relación con los estudios	7	16,3	25,9	92,6
Indeciso/a	1	2,3	3,7	96,3
Otros	1	2,3	3,7	100,0
Total	27	62,8	100,0	
Perdidos Sistema	16	37,2		
Total	43	100,0		

B7.4.2.- Que trabajo espera conseguir

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Empresa Propia - Autónomo/a / Profesional	1	2,3	50,0	50,0
	Relación con los estudios	1	2,3	50,0	100,0
	Total	2	4,7	100,0	
Perdidos	Sistema	41	95,3		
Total		43	100,0		

B7.4.3.- Que trabajo espera conseguir

		Frecuencia	%
Perdidos	Sistema	43	100,0

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. típ.
B8.1.- Teorías y conceptos	42	4,90	1,165
B8.2.- Actitudes y habilidades socio-comunicativas	42	5,38	1,125
B8.3.- Aprendizaje independiente	42	5,10	1,078
B8.4.- Asistencia regular a clase	42	4,26	1,976
B8.5.- Profesor, como principal fuente de información y comprensión	42	5,02	1,615
B8.6.- Aprendizaje basado en problemas prácticos y proyectos	42	6,12	0,993
B8.7.- Adquisición directa de experiencia laboral	42	6,02	1,334
B8.8.- Comunicación fuera de clase entre los estudiantes y los profesores	42	5,40	1,191
B8.9.- Evaluación regular del progreso académico	42	5,02	1,522
N válido (según lista)	42		