



Universidad de León
Oficina de Evaluación y Calidad

INFORME

Nuevo ingreso curso 2005/2006

Lic. Ciencias del Trabajo
Facultad de Ciencias del Trabajo

Elaborado por la Oficina de Evaluación y Calidad
León, febrero de 2006



Datos sobre población y muestra

Muestra	Población	%
38	68	55,9%

A2.- Sexo

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Hombre	9	23,7	23,7	23,7
Mujer	29	76,3	76,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

A9.- Tipo de Residencia

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Domicilio propio	6	15,8	17,1	17,1
Domicilio paterno	13	34,2	37,1	54,3
Casa particular	10	26,3	28,6	82,9
Hotel o pensión	6	15,8	17,1	100,0
Total	35	92,1	100,0	
Perdidos Sistema	3	7,9		
Total	38	100,0		

A10P.- Ocupación del Padre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	2	5,3	6,9	6,9
Profesional Fuerzas Armadas	1	2,6	3,4	10,3
Trabajador no cualificado	5	13,2	17,2	27,6
Trabajador cualificado en industria	8	21,1	27,6	55,2
Trabajador cualificado en agricultura y pesca	4	10,5	13,8	69,0
Empleado administrativo y de servicios	6	15,8	20,7	89,7
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	3	7,9	10,3	100,0
Total	29	76,3	100,0	
Perdidos Sistema	9	23,7		
Total	38	100,0		

A10M.- Ocupación de la Madre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	18	47,4	56,3	56,3
Trabajador no cualificado	6	15,8	18,8	75,0
Trabajador cualificado en industria	1	2,6	3,1	78,1
Trabajador cualificado en agricultura y pesca	2	5,3	6,3	84,4
Empleado administrativo y de servicios	4	10,5	12,5	96,9
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	1	2,6	3,1	100,0
Total	32	84,2	100,0	
Perdidos Sistema	6	15,8		
Total	38	100,0		

A11P.- Estudios del Padre

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sin estudios	1	2,6	3,2	3,2
	Primarios completos	14	36,8	45,2	48,4
	Bachillerato elemental o asimilados	6	15,8	19,4	67,7
	Bachillerato superior o asimilados	6	15,8	19,4	87,1
	Diplomado Universitario o asimilado	3	7,9	9,7	96,8
	Licenciado Universitario o asimilado	1	2,6	3,2	100,0
	Total	31	81,6	100,0	
Perdidos	Sistema	7	18,4		
Total		38	100,0		

A11M.- Estudios de la Madre

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sin estudios	2	5,3	6,1	6,1
	Primarios completos	22	57,9	66,7	72,7
	Bachillerato elemental o asimilados	1	2,6	3,0	75,8
	Bachillerato superior o asimilados	6	15,8	18,2	93,9
	Diplomado Universitario o asimilado	2	5,3	6,1	100,0
	Total	33	86,8	100,0	
Perdidos	Sistema	5	13,2		
Total		38	100,0		

A13.- Otros estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Estudios Universitarios de ciclo largo	2	5,3	6,5	6,5
	Estudios Universitarios de ciclo corto	26	68,4	83,9	90,3
	Tres años de carrera universitaria o al menos 180 créditos a	2	5,3	6,5	96,8
	Estudios superiores no universitarios	1	2,6	3,2	100,0
	Total	31	81,6	100,0	
Perdidos	Sistema	7	18,4		
Total		38	100,0		

A14.- Principal actividad durante el Curso

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Estudiar a tiempo completo	14	36,8	42,4	42,4
	Estudiar con algún trabajo intermitente	13	34,2	39,4	81,8
	Estudiar y trabajar a jornada parcial	2	5,3	6,1	87,9
	Trabajar (a jornada completa) y estudiar	4	10,5	12,1	100,0
	Total	33	86,8	100,0	
Perdidos	Sistema	5	13,2		
Total		38	100,0		

B1.1.- Centro Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	IES DE ASTORGA	1	2,6	3,1	3,1
	IES SEÑOR DE BEMBIBRE	1	2,6	3,1	6,3
	IES SANTA MARIA DE CARRIZO	1	2,6	3,1	9,4
	IES VADINIA	1	2,6	3,1	12,5
	COLEGIO LEONES	1	2,6	3,1	15,6
	IES ERAS DE RENUEVA	1	2,6	3,1	18,8
	IES JUAN DEL ENZINA	3	7,9	9,4	28,1
	IES LANCIA	1	2,6	3,1	31,3
	IES LEGIO VII	1	2,6	3,1	34,4
	IES ORDOÑO II	3	7,9	9,4	43,8
	IES PADRE ISLA	1	2,6	3,1	46,9
	IES SAN ANDRES DEL RABANEDO	1	2,6	3,1	50,0
	IES OBISPO ARGÜELLES	1	2,6	3,1	53,1
	IES SAHAGÚN	1	2,6	3,1	56,3
	IES PADRE SARMIENTO	1	2,6	3,1	59,4
	Otros (provincia León)	1	2,6	3,1	62,5
	Datos incorrectos (Facultades, Universidades, etc.)	9	23,7	28,1	90,6
	Otros (resto provincias)	3	7,9	9,4	100,0
	Total	32	84,2	100,0	
Perdidos	Sistema	6	15,8		
Total		38	100,0		

B1.3.- Provincia Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	LA CORUÑA	3	7,9	9,4	9,4
	LEON	24	63,2	75,0	84,4
	LUGO	3	7,9	9,4	93,8
	ORENSE	1	2,6	3,1	96,9
	ASTURIAS	1	2,6	3,1	100,0
	Total	32	84,2	100,0	
Perdidos	Sistema	6	15,8		
Total		38	100,0		

B2.1.- ¿Le hubiese gustado matricularse en otra carrera?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	6	15,8	15,8	15,8
	No	32	84,2	84,2	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
6	15,8%	32	84,2%	38	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.3.1.- Nota de corte	2	20,0%	33,3%
B2.3.2.- Motivos económicos	2	20,0%	33,3%
B2.3.3.- No hay en León	3	30,0%	50,0%
B2.3.4.- Personales (familia, amigos)	2	20,0%	33,3%
B2.3.7.- Sin Plaza	1	10,0%	16,7%
Total	10	100,0%	166,7%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.4.- Matricularse en otra universidad?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	4	10,5	10,5	10,5
	No	34	89,5	89,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
3	7,9%	35	92,1%	38	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.6.1.- Nota de corte	1	25,0%	33,3%
B2.6.2.- Motivos económicos	2	50,0%	66,7%
B2.6.3.- No hay en León	1	25,0%	33,3%
Total	4	100,0%	133,3%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B3.1.- Orientación de acceso

		N	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	33	86,8	86,8	86,8
	No	5	13,2	13,2	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

B4. Motivo para legir titulación(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
33	86,8%	5	13,2%	38	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B4. Motivo para legir titulación(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B4.1.- Por mi experiencia	3	6,1%	9,1%
B4.2.- Por prestigio personal futuro	2	4,1%	6,1%
B4.3.- Por influencia familiar	3	6,1%	9,1%
B4.4.- Por influencia de amigos	3	6,1%	9,1%
B4.5.- Por la información que he recibid	3	6,1%	9,1%
B4.6.- Por motivos laborales (mejorar, e	17	34,7%	51,5%
B4.7.- Porque me gusta/vocación	16	32,7%	48,5%
B4.13.- Otros	2	4,1%	6,1%
Total	49	100,0%	148,5%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. típ.
B6.1.1.- Objetivos de la titulación	37	4,76	1,442
B6.1.2.- Plan de Estudios	37	4,54	1,520
B6.1.3.- Programas de las asignaturas	37	3,78	1,782
B6.1.4.- Calendario de exámenes	36	3,44	2,223
B6.1.5.- Horarios durante el curso	37	4,76	1,892
B6.1.6.- Servicios generales de la Universidad	37	4,51	1,820
B6.1.7.- Becas y ayudas	36	4,25	1,873
B6.1.8.- Salidas profesionales	37	4,43	1,405
N válido (según lista)	36		

B6.2.1.- Inglés

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Inicial	5	13,2	14,3	14,3
	Medio	27	71,1	77,1	91,4
	Avanzado	3	7,9	8,6	100,0
	Total	35	92,1	100,0	
Perdidos	Sistema	3	7,9		
Total		38	100,0		

B6.2.2.- Francés

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Inicial	12	31,6	70,6	70,6
	Medio	5	13,2	29,4	100,0
	Total	17	44,7	100,0	
Perdidos	Sistema	21	55,3		
Total		38	100,0		

B6.2.5.3.- Otros (Especificar)

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Otros	6	15,8	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	32	84,2		
Total		38	100,0		

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. típ.
B6.3.1.- Cultura General	37	5,24	1,211
B6.3.2.- Conocimiento de informática	37	4,68	1,270
B6.3.3.- Búsqueda de información y documentos	37	5,05	0,998
B6.3.4.- Gestión del tiempo	36	4,89	1,166
B6.3.5.- Trabajo en equipo	36	5,44	1,132
B6.3.6.- Habilidad para el aprendizaje	36	5,31	1,191
B6.3.7.- Liderar grupos de trabajo, toma de decisiones	36	4,72	1,504
B6.3.8.- Pensamiento crítico	36	4,69	1,261
B6.3.9.- Expresión oral	36	4,72	1,485
B6.3.10.- Expresión escrita	36	4,86	1,246
B6.3.11.- Hábitos de lectura	36	5,42	1,273
N válido (según lista)	36		

B7.1.- ¿Le parecen atractivas las asignaturas de las que se va a matricular?

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Poco	3	7,9	7,9	7,9
Bastante	30	78,9	78,9	86,8
Mucho	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

B7.2.- Forma de estudiar

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Estudio durante el curso	27	71,1	71,1	71,1
Concentro mi esfuerzo en épocas de exámenes	11	28,9	28,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

B7.3.- Espera hacer un curso por año

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sí	31	81,6	83,8	83,8
No	6	15,8	16,2	100,0
Total	37	97,4	100,0	
Perdidos Sistema	1	2,6		
Total	38	100,0		

B7.4.1.- Que trabajo espera conseguir

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Empresa privada / (leonesa)	1	2,6	4,2	4,2
Empresa Propia - Autónomo/a / Profesional	1	2,6	4,2	8,3
Funcionario / Administración-Empresa Pública	4	10,5	16,7	25,0
Administración / Gerencia / Dirección	1	2,6	4,2	29,2
Docencia / Enseñanza	1	2,6	4,2	33,3
Ingeniería / Técnica	1	2,6	4,2	37,5
Relación con los estudios	13	34,2	54,2	91,7
Otros	2	5,3	8,3	100,0
Total	24	63,2	100,0	
Perdidos Sistema	14	36,8		
Total	38	100,0		

B7.4.2.- Que trabajo espera conseguir

	Frecuencia	%
Perdidos Sistema	38	100,0

B7.4.3.- Que trabajo espera conseguir

	Frecuencia	%
Perdidos Sistema	38	100,0

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. típ.
B8.1.- Teorías y conceptos	38	4,84	1,079
B8.2.- Actitudes y habilidades socio-comunicativas	38	5,24	1,173
B8.3.- Aprendizaje independiente	38	4,68	1,118
B8.4.- Asistencia regular a clase	37	4,46	1,660
B8.5.- Profesor, como principal fuente de información y comprensión	38	4,95	1,251
B8.6.- Aprendizaje basado en problemas prácticos y proyectos	37	5,38	1,114
B8.7.- Adquisición directa de experiencia laboral	38	5,84	1,285
B8.8.- Comunicación fuera de clase entre los estudiantes y los profesores	38	4,95	1,394
B8.9.- Evaluación regular del progreso académico	38	5,32	1,297
N válido (según lista)	36		