



Universidad de León
Oficina de Evaluación y Calidad

INFORME

Nuevo ingreso curso 2005/2006

Lic. Psicopedagogía
Facultad de Educación

Elaborado por la Oficina de Evaluación y Calidad
León, febrero de 2006



Datos sobre población y muestra

Muestra	Población	%
46	72	63,9%

A2.- Sexo

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Hombre	4	8,7	8,7	8,7
Mujer	42	91,3	91,3	100,0
Total	46	100,0	100,0	

A9.- Tipo de Residencia

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Domicilio propio	3	6,5	7,1	7,1
Domicilio paterno	24	52,2	57,1	64,3
Domicilio de otros familiares	2	4,3	4,8	69,0
Casa particular	8	17,4	19,0	88,1
Colegio Mayor/Residencia Universitaria	3	6,5	7,1	95,2
Hotel o pensión	2	4,3	4,8	100,0
Total	42	91,3	100,0	
Perdidos Sistema	4	8,7		
Total	46	100,0		

A10P.- Ocupación del Padre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	1	2,2	2,5	2,5
Profesional Fuerzas Armadas	1	2,2	2,5	5,0
Trabajador no cualificado	5	10,9	12,5	17,5
Trabajador cualificado en industria	8	17,4	20,0	37,5
Trabajador cualificado en agricultura y pesca	4	8,7	10,0	47,5
Empleado administrativo y de servicios	14	30,4	35,0	82,5
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	7	15,2	17,5	100,0
Total	40	87,0	100,0	
Perdidos Sistema	6	13,0		
Total	46	100,0		

A10M.- Ocupación de la Madre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	22	47,8	51,2	51,2
Trabajador no cualificado	5	10,9	11,6	62,8
Trabajador cualificado en industria	3	6,5	7,0	69,8
Trabajador cualificado en agricultura y pesca	1	2,2	2,3	72,1
Empleado administrativo y de servicios	10	21,7	23,3	95,3
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	2	4,3	4,7	100,0
Total	43	93,5	100,0	
Perdidos Sistema	3	6,5		
Total	46	100,0		

A11P.- Estudios del Padre

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sin estudios	3	6,5	6,8	6,8
	Primarios completos	18	39,1	40,9	47,7
	Bachillerato elemental o asimilados	9	19,6	20,5	68,2
	Bachillerato superior o asimilados	8	17,4	18,2	86,4
	Diplomado Universitario o asimilado	4	8,7	9,1	95,5
	Licenciado Universitario o asimilado	2	4,3	4,5	100,0
	Total	44	95,7	100,0	
Perdidos	Sistema	2	4,3		
Total		46	100,0		

A11M.- Estudios de la Madre

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sin estudios	1	2,2	2,3	2,3
	Primarios completos	21	45,7	48,8	51,2
	Bachillerato elemental o asimilados	9	19,6	20,9	72,1
	Bachillerato superior o asimilados	9	19,6	20,9	93,0
	Diplomado Universitario o asimilado	1	2,2	2,3	95,3
	Licenciado Universitario o asimilado	2	4,3	4,7	100,0
	Total	43	93,5	100,0	
Perdidos	Sistema	3	6,5		
Total		46	100,0		

A13.- Otros estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	No poseo ningún título de enseñanza superior	4	8,7	9,5	9,5
	Estudios Universitarios de ciclo corto	27	58,7	64,3	73,8
	Tres años de carrera universitaria o al menos 180 créditos a	11	23,9	26,2	100,0
	Total	42	91,3	100,0	
Perdidos	Sistema	4	8,7		
Total		46	100,0		

A14.- Principal actividad durante el Curso

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Estudiar a tiempo completo	23	50,0	51,1	51,1
	Estudiar con algún trabajo intermitente	12	26,1	26,7	77,8
	Estudiar y trabajar a jornada parcial	7	15,2	15,6	93,3
	Trabajar (a jornada completa) y estudiar	3	6,5	6,7	100,0
	Total	45	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		46	100,0		

B1.1.- Centro Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	IES SEÑOR DE BEMBIBRE	1	2,2	2,3	2,3
	IES SANTA MARIA DE CARRIZO	1	2,2	2,3	4,5
	IES ORNIA	1	2,2	2,3	6,8
	IES RAMIRO II	2	4,3	4,5	11,4
	COLEGIO LEONES	2	4,3	4,5	15,9
	COLEGIO MARISTAS SAN JOSE	1	2,2	2,3	18,2
	COLEGIO SAN JOSE - AGUSTINAS	1	2,2	2,3	20,5
	COLEGIO SANTA TERESA	1	2,2	2,3	22,7
	IES ERAS DE RENUVEA	2	4,3	4,5	27,3
	IES GIL Y CARRASCO	1	2,2	2,3	29,5
	IES JUAN DEL ENZINA	3	6,5	6,8	36,4
	IES LA TORRE	1	2,2	2,3	38,6
	IES LEGIO VII	2	4,3	4,5	43,2
	IES ORDOÑO II	3	6,5	6,8	50,0
	IES PADRE ISLA	2	4,3	4,5	54,5
	MARIA AUXILIADORA	1	2,2	2,3	56,8
	Datos incorrectos (Facultades, Universidades, etc.)	16	34,8	36,4	93,2
	Otros (resto provincias)	3	6,5	6,8	100,0
	Total	44	95,7	100,0	
Perdidos	Sistema	2	4,3		
Total		46	100,0		

B1.3.- Provincia Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	BARCELONA	2	4,3	4,5	4,5
	BURGOS	2	4,3	4,5	9,1
	LEON	32	69,6	72,7	81,8
	ASTURIAS	2	4,3	4,5	86,4
	PALENCIA	1	2,2	2,3	88,6
	VALLADOLID	2	4,3	4,5	93,2
	VIZCAYA	1	2,2	2,3	95,5
	ZAMORA	2	4,3	4,5	100,0
	Total	44	95,7	100,0	
Perdidos	Sistema	2	4,3		
Total		46	100,0		

B2.1.- ¿Le hubiese gustado matricularse en otra carrera?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	6	13,0	13,0	13,0
	No	40	87,0	87,0	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
6	13,0%	40	87,0%	46	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.3.1.- Nota de corte	3	50,0%	50,0%
B2.3.2.- Motivos económicos	1	16,7%	16,7%
B2.3.3.- No hay en León	2	33,3%	33,3%
Total	6	100,0%	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.4.- Matricularse en otra universidad?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	3	6,5	6,5	6,5
	No	43	93,5	93,5	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
3	6,5%	43	93,5%	46	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.6.2.- Motivos económicos	3	100,0%	100,0%
Total	3	100,0%	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B3.1.- Orientación de acceso

		N	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	42	91,3	91,3	91,3
	No	4	8,7	8,7	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

B4. Motivo para legir titulación(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
42	91,3%	4	8,7%	46	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B4. Motivo para legir titulación(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B4.1.- Por mi experiencia	8	11,3%	19,0%
B4.2.- Por prestigio personal futuro	11	15,5%	26,2%
B4.4.- Por influencia de amigos	1	1,4%	2,4%
B4.6.- Por motivos laborales (mejorar, e	24	33,8%	57,1%
B4.7.- Porque me gusta/vocación	25	35,2%	59,5%
B4.8.- Nuevos estudios	2	2,8%	4,8%
Total	71	100,0%	169,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. tip.
B6.1.1.- Objetivos de la titulación	46	4,70	1,171
B6.1.2.- Plan de Estudios	46	4,35	1,567
B6.1.3.- Programas de las asignaturas	46	3,85	1,920
B6.1.4.- Calendario de exámenes	46	2,78	1,988
B6.1.5.- Horarios durante el curso	46	4,22	2,440
B6.1.6.- Servicios generales de la Universidad	45	4,73	1,924
B6.1.7.- Becas y ayudas	46	4,04	1,909
B6.1.8.- Salidas profesionales	46	4,96	1,475
N válido (según lista)	45		

B6.2.1.- Inglés

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Inicial	3	6,5	7,0	7,0
Medio	37	80,4	86,0	93,0
Avanzado	3	6,5	7,0	100,0
Total	43	93,5	100,0	
Perdidos Sistema	3	6,5		
Total	46	100,0		

B6.2.2.- Francés

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Inicial	17	37,0	73,9	73,9
Medio	3	6,5	13,0	87,0
Avanzado	3	6,5	13,0	100,0
Total	23	50,0	100,0	
Perdidos Sistema	23	50,0		
Total	46	100,0		

B6.2.5.3.- Otros (Especificar)

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Otros	6	13,0	100,0	100,0
Perdidos Sistema	40	87,0		
Total	46	100,0		

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. tip.
B6.3.1.- Cultura General	44	5,11	0,920
B6.3.2.- Conocimiento de informática	45	4,47	1,307
B6.3.3.- Búsqueda de información y documentos	44	4,86	1,173
B6.3.4.- Gestión del tiempo	45	4,82	1,248
B6.3.5.- Trabajo en equipo	45	5,89	0,804
B6.3.6.- Habilidad para el aprendizaje	45	5,36	0,883
B6.3.7.- Liderar grupos de trabajo, toma de decisiones	45	4,87	1,358
B6.3.8.- Pensamiento crítico	45	5,27	1,053
B6.3.9.- Expresión oral	45	4,98	1,118
B6.3.10.- Expresión escrita	45	5,24	1,026
B6.3.11.- Hábitos de lectura	45	5,44	1,119
N válido (según lista)	43		

B7.1.- ¿Le parecen atractivas las asignaturas de las que se va a matricular?

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Poco	6	13,0	13,3	13,3
Bastante	35	76,1	77,8	91,1
Mucho	4	8,7	8,9	100,0
Total	45	97,8	100,0	
Perdidos Sistema	1	2,2		
Total	46	100,0		

B7.2.- Forma de estudiar

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Estudio durante el curso	29	63,0	64,4	64,4
Concentro mi esfuerzo en épocas de exámenes	16	34,8	35,6	100,0
Total	45	97,8	100,0	
Perdidos Sistema	1	2,2		
Total	46	100,0		

B7.3.- Espera hacer un curso por año

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sí	36	78,3	80,0	80,0
No	9	19,6	20,0	100,0
Total	45	97,8	100,0	
Perdidos Sistema	1	2,2		
Total	46	100,0		

B7.4.1.- Que trabajo espera conseguir

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Cualquiera	1	2,2	2,9	2,9
Funcionario / Administración-Empresa Pública	2	4,3	5,7	8,6
Docencia / Enseñanza	19	41,3	54,3	62,9
Investigación / Laboratorios	1	2,2	2,9	65,7
Promoción en trabajo actual	1	2,2	2,9	68,6
Relación con los estudios	11	23,9	31,4	100,0
Total	35	76,1	100,0	
Perdidos Sistema	11	23,9		
Total	46	100,0		

B7.4.2.- Que trabajo espera conseguir

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Docencia / Enseñanza	1	2,2	50,0	50,0
	Relación con los estudios	1	2,2	50,0	100,0
	Total	2	4,3	100,0	
Perdidos	Sistema	44	95,7		
Total		46	100,0		

B7.4.3.- Que trabajo espera conseguir

		Frecuencia	%
Perdidos	Sistema	46	100,0

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. tip.
B8.1.- Teorías y conceptos	45	4,93	1,031
B8.2.- Actitudes y habilidades socio-comunicativas	45	5,80	0,944
B8.3.- Aprendizaje independiente	45	5,36	0,981
B8.4.- Asistencia regular a clase	45	4,62	1,683
B8.5.- Profesor, como principal fuente de información y comprensión	45	4,82	1,512
B8.6.- Aprendizaje basado en problemas prácticos y proyectos	45	6,13	0,786
B8.7.- Adquisición directa de experiencia laboral	45	6,42	0,723
B8.8.- Comunicación fuera de clase entre los estudiantes y los profesores	45	5,96	1,127
B8.9.- Evaluación regular del progreso académico	45	5,73	1,074
N válido (según lista)	45		