



Universidad de León  
Oficina de Evaluación y Calidad

# INFORME

Nuevo ingreso curso 2005/2006

**Maestro Educación Musical**  
**Facultad de Educación**

Elaborado por la Oficina de Evaluación y Calidad  
León, febrero de 2006



Datos sobre población y muestra

Muestra	Población	%
22	38	57,9%

A2.- Sexo

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Hombre	3	13,6	13,6	13,6
Mujer	19	86,4	86,4	100,0
Total	22	100,0	100,0	

A6.- Nacionalidad

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Español	22	100,0	100,0	100,0

A9.- Tipo de Residencia

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Domicilio propio	2	9,1	10,5	10,5
Domicilio paterno	9	40,9	47,4	57,9
Casa particular	4	18,2	21,1	78,9
Colegio Mayor/Residencia Universitaria	4	18,2	21,1	100,0
Total	19	86,4	100,0	
Perdidos Sistema	3	13,6		
Total	22	100,0		

A10P.- Ocupación del Padre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	1	4,5	5,0	5,0
Profesional Fuerzas Armadas	2	9,1	10,0	15,0
Trabajador no cualificado	4	18,2	20,0	35,0
Trabajador cualificado en industria	3	13,6	15,0	50,0
Trabajador cualificado en agricultura y pesca	1	4,5	5,0	55,0
Empleado administrativo y de servicios	6	27,3	30,0	85,0
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	3	13,6	15,0	100,0
Total	20	90,9	100,0	
Perdidos Sistema	2	9,1		
Total	22	100,0		

A10M.- Ocupación de la Madre

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Sin trabajo remunerado	9	40,9	47,4	47,4
Trabajador no cualificado	3	13,6	15,8	63,2
Empleado administrativo y de servicios	5	22,7	26,3	89,5
Técnico o profesional asociado a titulaciones Universitarias	2	9,1	10,5	100,0
Total	19	86,4	100,0	
Perdidos Sistema	3	13,6		
Total	22	100,0		

**A11P.- Estudios del Padre**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Primarios completos	10	45,5	45,5	45,5
	Bachillerato elemental o asimilados	3	13,6	13,6	59,1
	Bachillerato superior o asimilados	4	18,2	18,2	77,3
	Diplomado Universitario o asimilado	5	22,7	22,7	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

**A11M.- Estudios de la Madre**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Primarios completos	12	54,5	57,1	57,1
	Bachillerato superior o asimilados	4	18,2	19,0	76,2
	Diplomado Universitario o asimilado	5	22,7	23,8	100,0
	Total	21	95,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	4,5		
	Total	22	100,0		

**A13.- Otros estudios**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	No poseo ningún título de enseñanza superior	12	54,5	63,2	63,2
	Estudios Universitarios de ciclo corto	5	22,7	26,3	89,5
	Estudios superiores no universitarios	2	9,1	10,5	100,0
	Total	19	86,4	100,0	
Perdidos	Sistema	3	13,6		
	Total	22	100,0		

**A14.- Principal actividad durante el Curso**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Estudiar a tiempo completo	18	81,8	81,8	81,8
	Estudiar con algún trabajo intermitente	3	13,6	13,6	95,5
	Estudiar y trabajar a jornada parcial	1	4,5	4,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

**A15.- Bachillerato LOGSE**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Artes	1	4,5	4,8	4,8
	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	2	9,1	9,5	14,3
	Humanidades y Ciencias Sociales	18	81,8	85,7	100,0
	Total	21	95,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	4,5		
	Total	22	100,0		

**A16- Asignaturas cursadas en bachiller(a) Resumen de los casos**

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
21	95,5%	1	4,5%	22	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

A16- Asignaturas cursadas en bachiller(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
A16.1.- Historia de la Música	1	0,6%	4,8%
A16.2.- Ciencia, Tecnología y Sociedad	1	0,6%	4,8%
A16.3.- Comunicación Audiovisual	3	1,9%	14,3%
A16.4.- Música	2	1,3%	9,5%
A16.5.- Segunda Lengua Extranjera	7	4,5%	33,3%
A16.6.- Tecnología de la Información	3	1,9%	14,3%
A16.8.- Dibujo Artístico I	1	0,6%	4,8%
A16.9.- Dibujo Artístico II	1	0,6%	4,8%
A16.10.- Historia del Arte	6	3,8%	28,6%
A16.11.- Fundamentos de Diseño	1	0,6%	4,8%
A16.13.- Talleres Artísticos I	1	0,6%	4,8%
A16.14.- Talleres Artísticos II	1	0,6%	4,8%
A16.15.- Matemáticas de la forma	1	0,6%	4,8%
A16.16.- Volumen I	1	0,6%	4,8%
A16.19.- Matemáticas I	4	2,6%	19,0%
A16.20.- Matemáticas II	5	3,2%	23,8%
A16.21.- Física y Química	2	1,3%	9,5%
A16.22.- Física	1	0,6%	4,8%
A16.23.- Química	2	1,3%	9,5%
A16.24.- Biología y Geología	1	0,6%	4,8%
A16.26.- Biología	2	1,3%	9,5%
A16.28.- Dibujo Técnico I	1	0,6%	4,8%
A16.29.- Dibujo Técnico II	1	0,6%	4,8%
A16.36.- Hª del Mundo Contemporáneo	13	8,3%	61,9%
A16.37.- Latín I	3	1,9%	14,3%
A16.38.- Latín II	2	1,3%	9,5%
A16.39.- Griego I	2	1,3%	9,5%
A16.40.- Griego II	1	0,6%	4,8%
A16.41.- Matemáticas aplicadas a las cie	14	9,0%	66,7%
A16.42.- Matemáticas aplicadas a las cie	14	9,0%	66,7%
A16.43.- Economía	12	7,7%	57,1%
A16.44.- Geografía	15	9,6%	71,4%
A16.45.- Economía y Organización de Empr	9	5,8%	42,9%
A16.46.- Literatura española y universal	11	7,1%	52,4%
A16.47.- Psicología	6	3,8%	28,6%
A16.48.- Fundamentos de Administración y	5	3,2%	23,8%
Total	156	100,0%	742,9%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B1.1.- Centro Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	IES DE ASTORGA	1	4,5	5,0	5,0
	COLEGIO NTRA. SRA. DEL CARMEN	2	9,1	10,0	15,0
	IES ANTONIO GARCIA BELLIDO	1	4,5	5,0	20,0
	IES GIL Y CARRASCO	1	4,5	5,0	25,0
	IES JUAN DEL ENZINA	3	13,6	15,0	40,0
	IES LEGIO VII	1	4,5	5,0	45,0
	IES ORDOÑO II	1	4,5	5,0	50,0
	IES SAN ANDRES DEL RABANEDO	1	4,5	5,0	55,0
	IES SAHAGÚN	1	4,5	5,0	60,0
	Escuela de Artes Aplicadas	1	4,5	5,0	65,0
	Otros (resto provincias)	7	31,8	35,0	100,0
	Total	20	90,9	100,0	
Perdidos	Sistema	2	9,1		
Total		22	100,0		

B1.3.- Provincia Estudios

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	BALEARES	1	4,5	4,8	4,8
	BURGOS	1	4,5	4,8	9,5
	GUIPUZCOA	1	4,5	4,8	14,3
	LEON	14	63,6	66,7	81,0
	CANTABRIA	4	18,2	19,0	100,0
	Total	21	95,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	4,5		
Total		22	100,0		

B2.1.- ¿Le hubiese gustado matricularse en otra carrera?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	8	36,4	36,4	36,4
	No	14	63,6	63,6	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
10	45,5%	12	54,5%	22	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.3. ¿Por qué no otra titulación?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.3.1.- Nota de corte	5	45,5%	50,0%
B2.3.3.- No hay en León	2	18,2%	20,0%
B2.3.4.- Personales (familia, amigos)	2	18,2%	20,0%
B2.3.7.- Sin Plaza	1	9,1%	10,0%
B2.3.11.- Porque me gusta	1	9,1%	10,0%
Total	11	100,0%	110,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.4.- Matricularse en otra universidad?

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	No	22	100,0	100,0	100,0

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
1	4,5%	21	95,5%	22	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B2.6. ¿Por qué no otra universidad?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B2.6.4.- Personales (familia, amigos)	1	100,0%	100,0%
Total	1	100,0%	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B3.1.- Orientación de acceso

		N	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	15	68,2	68,2	68,2
	No	7	31,8	31,8	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

B3.2. ¿Quién le proporcionó información?(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
15	68,2%	7	31,8%	22	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B3.2. ¿Quién le proporcionó información?(a) Frecuencias

	Respuestas		% de casos
	Nº	%	
B3.2.1.- Personal Instituto	3	13,0%	20,0%
B3.2.2.- Personas Universidad León	3	13,0%	20,0%
B3.2.3.- Familia	5	21,7%	33,3%
B3.2.4.- Amigos	3	13,0%	20,0%
B3.2.5.- Internet	9	39,1%	60,0%
Total	23	100,0%	153,3%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

B4. Motivo para legir titulación(a) Resumen de los casos

Casos					
Válidos		Perdidos		Total	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
22	100,0%	0	0,0%	22	100,0%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

**B4. Motivo para legir titulación(a) Frecuencias**

	Respuestas		% de casos	
	Nº	%		
B4. Motivo para legir titulación(a)	B4.1.- Por mi experiencia	1	3,4%	4,5%
	B4.2.- Por prestigio personal futuro	1	3,4%	4,5%
	B4.3.- Por influencia familiar	3	10,3%	13,6%
	B4.4.- Por influencia de amigos	1	3,4%	4,5%
	B4.5.- Por la información que he recibid	2	6,9%	9,1%
	B4.6.- Por motivos laborales (mejorar, e	1	3,4%	4,5%
	B4.7.- Porque me gusta/vocación	20	69,0%	90,9%
Total		29	100,0%	131,8%

a. Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

**B5.1.- Algún tipo discapacidad**

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos No	21	95,5	95,5	95,5
Sí	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	

**B5.1b.- Tipo**

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Visual	1	4,5	100,0	100,0
Perdidos Sistema	21	95,5		
Total	22	100,0		

**Estadísticos descriptivos**

	N	Media	Desv. tip.
B6.1.1.- Objetivos de la titulación	22	4,36	1,399
B6.1.2.- Plan de Estudios	22	3,64	1,364
B6.1.3.- Programas de las asignaturas	22	3,86	1,612
B6.1.4.- Calendario de exámenes	22	2,00	1,543
B6.1.5.- Horarios durante el curso	22	1,95	1,838
B6.1.6.- Servicios generales de la Universidad	21	3,90	2,022
B6.1.7.- Becas y ayudas	22	3,68	2,147
B6.1.8.- Salidas profesionales	22	5,05	1,647
N válido (según lista)	21		

**B6.2.1.- Inglés**

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Inicial	3	13,6	13,6	13,6
Medio	16	72,7	72,7	86,4
Avanzado	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	

**B6.2.2.- Francés**

	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos Inicial	8	36,4	72,7	72,7
Medio	3	13,6	27,3	100,0
Total	11	50,0	100,0	
Perdidos Sistema	11	50,0		
Total	22	100,0		

**B6.2.3.- Alemán**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Avanzado	1	4,5	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	21	95,5		
Total		22	100,0		

**B6.2.5.1.- Otros (Especificar)**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Portugués	1	4,5	33,3	33,3
	Euskera	1	4,5	33,3	66,7
	Catalán	1	4,5	33,3	100,0
	Total	3	13,6	100,0	
Perdidos	Sistema	19	86,4		
Total		22	100,0		

**Estadísticos descriptivos**

	N	Media	Desv. tip.
B6.3.1.- Cultura General	22	4,55	1,057
B6.3.2.- Conocimiento de informática	22	4,32	1,492
B6.3.3.- Búsqueda de información y documentos	22	4,50	1,058
B6.3.4.- Gestión del tiempo	22	4,50	1,371
B6.3.5.- Trabajo en equipo	22	5,32	0,995
B6.3.6.- Habilidad para el aprendizaje	22	5,00	1,113
B6.3.7.- Liderar grupos de trabajo, toma de decisiones	22	3,91	1,688
B6.3.8.- Pensamiento crítico	22	5,55	1,143
B6.3.9.- Expresión oral	22	4,32	1,492
B6.3.10.- Expresión escrita	22	4,91	1,269
B6.3.11.- Hábitos de lectura	22	5,32	1,615
N válido (según lista)	22		

**B7.1.- ¿Le parecen atractivas las asignaturas de las que se va a matricular?**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Poco	3	13,6	14,3	14,3
	Bastante	15	68,2	71,4	85,7
	Mucho	3	13,6	14,3	100,0
	Total	21	95,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	4,5		
Total		22	100,0		

**B7.2.- Forma de estudiar**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Estudio durante el curso	14	63,6	66,7	66,7
	Concentro mi esfuerzo en épocas de exámenes	7	31,8	33,3	100,0
	Total	21	95,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	4,5		
Total		22	100,0		

**B7.3.- Espera hacer un curso por año**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Sí	22	100,0	100,0	100,0



**B7.4.1.- Que trabajo espera conseguir**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Docencia / Enseñanza	19	86,4	90,5	90,5
	Relación con los estudios	2	9,1	9,5	100,0
	Total	21	95,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	4,5		
Total		22	100,0		

**B7.4.2.- Que trabajo espera conseguir**

		Frecuencia	%
Perdidos	Sistema	22	100,0

**B7.4.3.- Que trabajo espera conseguir**

		Frecuencia	%
Perdidos	Sistema	22	100,0

**Estadísticos descriptivos**

	N	Media	Desv. tip.
B8.1.- Teorías y conceptos	22	4,95	1,090
B8.2.- Actitudes y habilidades socio-comunicativas	22	5,68	1,211
B8.3.- Aprendizaje independiente	22	5,09	1,109
B8.4.- Asistencia regular a clase	22	5,05	1,558
B8.5.- Profesor, como principal fuente de información y comprensión	22	5,41	1,532
B8.6.- Aprendizaje basado en problemas prácticos y proyectos	22	6,23	1,020
B8.7.- Adquisición directa de experiencia laboral	22	6,45	0,800
B8.8.- Comunicación fuera de clase entre los estudiantes y los profesores	22	6,14	0,889
B8.9.- Evaluación regular del progreso académico	22	5,36	1,560
N válido (según lista)	22		

**C1.1.- Cupo de acceso**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	General	22	100,0	100,0	100,0

**C.1.3.-Simultaneidad de estudios**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	no	22	100,0	100,0	100,0

**C.2.- Procedencia de los alumnos de nuevo ingreso**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Ciclos Formativos	1	4,5	5,0	5,0
	LOGSE	17	77,3	85,0	90,0
	Bachillerato Experimental	1	4,5	5,0	95,0
	Mayores de 25 años	1	4,5	5,0	100,0
	Total	20	90,9	100,0	
Perdidos	Sistema	2	9,1		
Total		22	100,0		

**C2.1.1.- Tipo ciclo formativo**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Ciclos Formativos de Grado Superior	1	4,5	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	21	95,5		
Total		22	100,0		

**C2.2.1.- Rama LOGSE**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Ciencias de la Salud.	2	9,1	11,8	11,8
	Humanidades	2	9,1	11,8	23,5
	Ciencias Sociales	12	54,5	70,6	94,1
	Artes	1	4,5	5,9	100,0
	Total	17	77,3	100,0	
Perdidos	Sistema	5	22,7		
Total		22	100,0		

**C2.3.1.- Rama COU**

		Frecuencia	%
Perdidos	Sistema	22	100,0

**C2.4.1.- Rama BACHILLERATO**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Ciencias Humanas y Sociales	1	4,5	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	21	95,5		
Total		22	100,0		

**C2.8.1.- Año en que aprobó Selectividad**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	2.000	2	9,1	10,0	10,0
	2.001	3	13,6	15,0	25,0
	2.003	1	4,5	5,0	30,0
	2.004	3	13,6	15,0	45,0
	2.005	11	50,0	55,0	100,0
	Total	20	90,9	100,0	
Perdidos	0	2	9,1		
Total		22	100,0		

**C2.8.2.- Convocatoria**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Junio	15	68,2	75,0	75,0
	Septiembre	5	22,7	25,0	100,0
	Total	20	90,9	100,0	
Perdidos	0	2	9,1		
Total		22	100,0		

**Estadísticos descriptivos**

	N	Media	Desv. tip.
C2.8.3.- Calificación Selectividad	20	5,6930	0,36502
N válido (según lista)	20		

**C2.8.4.- Universidad donde superó Selectividad**

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Universidad de León	11	50,0	100,0	100,0
Perdidos	Universidad sin determinar	11	50,0		
Total		22	100,0		

C3.1.1.- Preferencia Titulación 1

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	M E AUDIC. Y LENGUAJE AV	1	4,5	5,0	5,0
	M E AUDIC. Y LENGUAJE	12	54,5	60,0	65,0
	M E EDUC. ESPECIAL	3	13,6	15,0	80,0
	M E EDUC. FISICA	2	9,1	10,0	90,0
	M E EDUC. INFANTIL	2	9,1	10,0	100,0
	Total	20	90,9	100,0	
Perdidos	SIN DETERMINAR	2	9,1		
Total		22	100,0		

C3.1.2.- Preferencia Universidad 1

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Universidad de León	19	86,4	95,0	95,0
	Universidad de Salamanca	1	4,5	5,0	100,0
	Total	20	90,9	100,0	
Perdidos	Universidad sin determinar	2	9,1		
Total		22	100,0		

C3.2.1.- Preferencia Titulación 2

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	LIC PEDAGOGIA	1	4,5	5,9	5,9
	M E AUDIC. Y LENGUAJE VA	4	18,2	23,5	29,4
	M E AUDIC. Y LENGUAJE	6	27,3	35,3	64,7
	M E EDUC. ESPECIAL	4	18,2	23,5	88,2
	M E EDUC. INFANTIL	1	4,5	5,9	94,1
	M E EDUC. PRIMARIA	1	4,5	5,9	100,0
	Total	17	77,3	100,0	
Perdidos	SIN DETERMINAR	5	22,7		
Total		22	100,0		

C3.2.2.- Preferencia Universidad 2

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Universidad de León	12	54,5	70,6	70,6
	Universidad de Salamanca	1	4,5	5,9	76,5
	Universidad de Valladolid	4	18,2	23,5	100,0
	Total	17	77,3	100,0	
Perdidos	Universidad sin determinar	5	22,7		
Total		22	100,0		

C3.3.1.- Preferencia Titulación 3

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	M E AUDIC. Y LENGUAJE AV	4	18,2	22,2	22,2
	M E AUDIC. Y LENGUAJE VA	2	9,1	11,1	33,3
	DIP EDUCACION SOCIAL PA	1	4,5	5,6	38,9
	M E AUDIC. Y LENGUAJE	1	4,5	5,6	44,4
	M E EDUC. INFANTIL	6	27,3	33,3	77,8
	M E EDUC. PRIMARIA	3	13,6	16,7	94,4
	M E EDUC. MUSICAL	1	4,5	5,6	100,0
	Total	18	81,8	100,0	
Perdidos	SIN DETERMINAR	4	18,2		
Total		22	100,0		

C3.3.2.- Preferencia Universidad 3

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Universidad de León	10	45,5	55,6	55,6
	Universidad de Salamanca	4	18,2	22,2	77,8
	Universidad de Valladolid	3	13,6	16,7	94,4
	Universidad de Burgos	1	4,5	5,6	100,0
	Total	18	81,8	100,0	
Perdidos	Universidad sin determinar	4	18,2		
Total		22	100,0		

C3.4.1.- Preferencia Titulación 4

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	DIP EDUCACION SOCIAL PA	3	13,6	21,4	21,4
	M E AUDIC. Y LENGUAJE	1	4,5	7,1	28,6
	M E EDUC. ESPECIAL	2	9,1	14,3	42,9
	M E EDUC. FISICA	1	4,5	7,1	50,0
	M E EDUC. PRIMARIA	4	18,2	28,6	78,6
	DIP TRABAJO SOCIAL	1	4,5	7,1	85,7
	LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	4,5	7,1	92,9
	Fuera de distrito	1	4,5	7,1	100,0
	Total	14	63,6	100,0	
Perdidos	SIN DETERMINAR	8	36,4		
Total		22	100,0		

C3.4.2.- Preferencia Universidad 4

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	Universidad de León	10	45,5	71,4	71,4
	Universidad de Valladolid	3	13,6	21,4	92,9
	Universidad fuera de distrito	1	4,5	7,1	100,0
	Total	14	63,6	100,0	
Perdidos	Universidad sin determinar	8	36,4		
Total		22	100,0		

Tabla de contingencia C3.1.1.- Pref. Titulación 1 \* C3.1.2.- Pref. Universidad 1

Recuento

		C3.1.2.- Pref. Universidad 1		Total
		León	Salamanca	
C3.1.1.- Pref. Titulación 1	M E AUDIC. Y LENGUAJE AV	0	1	1
	M E AUDIC. Y LENGUAJE	12	0	12
	M E EDUC. ESPECIAL	3	0	3
	M E EDUC. FISICA	2	0	2
	M E EDUC. INFANTIL	2	0	2
Total		19	1	20

Tabla de contingencia C3.2.1.- Pref. Titulación 2 \* C3.2.2.- Pref. Universidad 2

Recuento

	C3.2.2.- Pref. Universidad 2			Total
	León	Salamanca	Valladolid	
C3.2.1.- Pref. LIC PEDAGOGIA	0	1	0	1
Titulación 2 M E AUDIC. Y LENGUAJE VA	0	0	4	4
M E AUDIC. Y LENGUAJE	6	0	0	6
M E EDUC. ESPECIAL	4	0	0	4
M E EDUC. INFANTIL	1	0	0	1
M E EDUC. PRIMARIA	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

Tabla de contingencia C3.3.1.- Pref. Titulación 3 \* C3.3.2.- Pref. Universidad 3

Recuento

	C3.3.2.- Pref. Universidad 3				Total
	León	Salamanca	Valladolid	Burgos	
C3.3.1.- Pref. M E AUDIC. Y LENGUAJE AV	0	4	0	0	4
Titulación 3 M E AUDIC. Y LENGUAJE VA	0	0	2	0	2
DIP EDUCACION SOCIAL PA	0	0	1	0	1
M E AUDIC. Y LENGUAJE	1	0	0	0	1
M E EDUC. INFANTIL	6	0	0	0	6
M E EDUC. PRIMARIA	3	0	0	0	3
M E EDUC. MUSICAL	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

Tabla de contingencia C3.4.1.- Pref. Titulación 4 \* C3.4.2.- Pref. Universidad 4

Recuento

	C3.4.2.- Pref. Universidad 4		Total
	León	Valladolid	
C3.4.1.- Pref. DIP EDUCACION SOCIAL PA	0	3	3
Titulación 4 M E AUDIC. Y LENGUAJE	1	0	1
M E EDUC. ESPECIAL	2	0	2
M E EDUC. FISICA	1	0	1
M E EDUC. PRIMARIA	4	0	4
DIP TRABAJO SOCIAL	1	0	1
LIC CIENCIAS AMBIENTALES	1	0	1
Fuera de distrito	0	0	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>14</b>