



Programa Institucional de Calidad  
**UNIVERSIDAD DE LEÓN**

---

Edif. INDEGA  
Campus de Vegazana  
E-24071 León - España

Tfno. +34 987 291052/1054  
Fax +34 987 291282

[ulepic@unileon.es](mailto:ulepic@unileon.es)  
[www3.unileon.es/rec/calidad/](http://www3.unileon.es/rec/calidad/)

---

RESUMEN DE PRENSA

---

## INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS. INFORME ULE 2002

Javier Vidal, Raúl López, y Carolina Pérez  
Diciembre 2002

## **1 Introducción**

De acuerdo con el proyecto presentado a la convocatoria del Plan de Calidad de las Universidades, durante este curso 2001-2002 se ha realizado un estudio sobre los graduados de la Universidad de León. Está previsto que este proyecto se mantenga los próximos dos años. Este plan tuvo como punto de partida el estudio realizado sobre los graduados de la Universidad de León del año 1994 cuyo informe se publicó en el año 2001.

El objetivo del presente estudio es analizar el proceso de inserción laboral de los titulados en la Universidad de León en los cursos 97-98 y 99-00, las características de los puestos a los que acceden (tanto en el caso del primer empleo como en el actual), así como las valoraciones que realizan sobre la utilidad y la calidad de los conocimientos adquiridos durante su estancia en la universidad y de las actividades complementarias de formación.

## **2 Metodología**

En este estudio se analiza la opinión de dos cohortes de alumnos: los graduados en el curso 1997/1998 y 1999/2000. A diferencia del estudio anterior, en éste se prueba la posibilidad de obtener una opinión diferenciada de los alumnos nada más terminar sus estudios frente a los alumnos que hace 3 años obtuvieron su título y, por lo tanto, con una mayor experiencia en el mercado laboral.

Dado que se pretende obtener medidas de evaluación respecto al estudio publicado en 2001, se utiliza como base el mismo cuestionario, pero simplificando aquellos ítems que se detectaron innecesarios después de analizar los resultados del estudio anterior. En total se realizó el envío a 3201 graduados y se obtuvo una muestra de 808 cuestionarios cumplimentados.

## **3 Principales resultados**

El 78,5% de los graduados de la ULE se titularon en la carrera elegida en primera opción. Este dato se puede considerar como muy positivo dado que parece que en general la elección de los estudios no se ve influenciada por la carencia de plazas.

### ***La opinión de los graduados 1 y 3 años después de finalizar los estudios***

No se han encontrado diferencias significativas en la opinión de los graduados de +1 año y de +3 años, salvo en las cuestiones esperadas de búsqueda de empleo, debido a la influencia de la variable tiempo. Desde el punto de vista metodológico, este resultado nos lleva a reducir la muestra a encuestar en los próximos estudios a sólo los graduados +3, manteniendo de esta forma la homogeneidad de los resultados entre los 3 estudios que forman parte del Plan de Encuestación.

## **Opinión general sobre los estudios universitarios**

### *Satisfacción con los estudios en la ULE*

En consonancia con el estudio anterior y con los resultados de estudios similares en otras universidades españolas, los graduados consideran como los aspectos a los que más importancia da la universidad *los conceptos y las teorías y la asistencia a clase*. Por el contrario, consideran que la institución presta poca atención a la *adquisición de experiencia laboral*.

### *Oferta educativa y condiciones del estudio durante la carrera*

Lo mejor valorado en este aspecto es el *contacto con compañeros de estudios; calidad de las instalaciones; equipamiento y número de libros en las bibliotecas; contenido básico de la carrera; variedad de asignaturas ofrecidas; y disponibilidad de material adecuado para la enseñanza*. En el extremo contrario figuran aspectos como: *oportunidades de participar en proyectos de investigación y desarrollo; oferta de trabajo en prácticas y otras experiencias laborales; y énfasis en la enseñanza práctica*.

### *Actividades durante los 2 últimos años y al finalizar los estudios*

La principal actividad durante los 2 últimos años de carrera ha sido, en el 60,2 % de los casos, el estudio a tiempo completo, siendo únicamente un 12,4 % de los graduados los que compatibilizaron sus estudios con un trabajo de jornada completa. De este último grupo, el 61,9 %, consideran ese trabajo con “ninguna” o “poca” relación con sus estudios y argumentan, en un 66,6 %, razones económicas para aceptar ese tipo de trabajos.

Entre las actividades que han ocupado a los graduados, una vez que han obtenido el título, destacan: *la realización de estudios adicionales o de perfeccionamiento profesional (doctorado, master...)*, en un 41,6 % de los casos, y el ingreso en el mundo laboral con un trabajo regular (39,4 %) o varios temporales (20,2 %). Únicamente el 1,2 % reconoce haber disfrutado, durante este periodo, de becas o prácticas.

## **Perfil profesional**

A la hora de describir la situación actual de los egresados estudiaremos por separado las promociones, de esta manera los graduados en el curso 99/00 (con apenas 12 meses de búsqueda) cuentan con un alto porcentaje de empleados (55,0 %) a los que podemos sumar aquellos que, aunque en el momento de realizar el cuestionario no se encontraban trabajando, sí lo habían hecho desde su graduación (17,8 %). Así, el porcentaje de los que aún no han encontrado su primer empleo se sitúa en un 27,3 %. La situación mejora notablemente entre los graduados en el curso 97/98. El porcentaje de los que aún no han trabajado desciende hasta el 14,3 % (si bien, un 5,7 % del total de graduados en el curso 97/98 y un 12,9 % de los del curso 99/00 reconoce no buscar empleo). El porcentaje de los que trabajan en la actualidad, o bien lo han hecho desde su graduación, se sitúa, para este grupo, en un 85,7 %.

### *Tiempo para encontrar trabajo*

Con respecto al primer estudio realizado (graduados 94/95) se observa que se ha reducido considerablemente el tiempo medio de búsqueda de empleo, de 13,4 meses (94/95) a 8,6 (97/98). Las diferencias por *rama de conocimiento* son importantes, y van, desde los 5,4 meses de media de las Enseñanzas Técnicas hasta los 12,2 de las Ciencias Experimentales.

El 44,6% de los graduados ya posee empleo 6 meses después de la finalización de los estudios. Esto es igual tanto para los graduados en el 97/98 como para los del 99/00. Este porcentaje es aún mayor en las titulaciones de Ciencias de la Salud (57,6%) y en las de Enseñanzas Técnicas (51,9%).

### *Vía de acceso al mundo laboral*

Tanto para el primer empleo como para el último/actual, la vía de acceso más efectiva resulta ser *los contactos personales o familiares* (34,7%). Le siguen, muy por debajo, *oposiciones o concursos públicos* y *anuncios en prensa* (ambas alrededor del 12%). Como los métodos más efectivos para encontrar trabajo *muy relacionado* con los estudios, hay que destacar el *autoempleo* y las *bolsas de trabajo* (si bien su peso en el total de las vías de acceso resulta escaso).

### *Adecuación del primer empleo con el contenido de los estudios*

Es imprescindible hacer distinciones por titulación dado que los perfiles de los graduados de la ULE son muy heterogéneos. Esta distinción no es adecuada con los niveles de respuesta obtenidos. Sin embargo, de forma general, sí pueden sacarse algunas conclusiones: la relación es menor para los diplomados e ingenieros técnicos, que para los licenciados en ingenieros superiores; perciben mayor adecuación del primer empleo los graduados con sobresaliente y notable que aquellos que obtienen aprobado; aquellos que ingresaron en la titulación que deseaban detectan mejor adecuación; la rama de conocimiento no parecen condicionar el grado de adecuación entre empleo y estudios.

### *Adecuación del empleo actual/último con el contenido de los estudios*

El 52,0% de los encuestados con experiencia laboral reconoce haber encontrado un trabajo muy o bastante apropiado y relacionado con su titulación. Esto no indica necesariamente un fracaso en la formación/orientación del resto de los estudiantes. Por una parte, debemos tener en cuenta que únicamente en el 34,6% de los casos no se demandaba titulación alguna para acceder al puesto de trabajo y que en el 52,8% se exigía la titulación específica.

A la hora de analizar la coincidencia entre la situación actual de los graduados y sus expectativas al inicio de los estudios, encontramos que, en una escala de 1 a 7 (siendo 1 *peor de lo que esperaba* y 7 *mejor de lo que esperaba*), la media se sitúa en el punto intermedio (3,9).

El 48% restante señala algunas de las razones por las que desempeñan un trabajo escasamente apropiado y no relacionado con los estudios, y son: *todavía no he encontrado un trabajo más apropiado* (52% sobre los graduados con experiencia laboral que consideran poco adecuado su empleo), *haciendo este trabajo tengo mejores perspectivas profesionales* (26,9%), *mi trabajo actual me permite trabajar en la localidad que prefiero* (25,7%) y *mi trabajo actual es interesante* (23,2%). (La suma de los porcentajes es superior a 100, debido a que esta cuestión admitía respuesta múltiple)

### **Características del puesto de trabajo**

En el 71,4 % de los casos el ámbito de trabajo es el sector privado. El 67,0 % desempeñan su trabajo en la provincia de León, mientras que un 23,6 % lo hacen fuera de la Comunidad Autónoma. La jornada laboral completa es la más extendida (79,4 %).

El 67,4% de los contratos laborales, no indefinidos, del trabajo actual/último, tienen una duración inferior a 1 año. El 39,5% de los encuestados percibe una retribución bruta inferior a 9.000,00 € anuales. El 55,4% de las empresas que dan empleo a los graduados de la ULE tienen una plantilla inferior a 50 trabajadores, mientras que el 24,5% emplean a más de 500.

El grado de satisfacción media con el empleo se sitúa en un 4,1 (sobre 7).

### *Características de los graduados sin empleo*

El porcentaje de titulados que no busca empleo, es superior entre los recién graduados (26,7% en G1 y 18,6 en G3), siendo el principal motivo la *continuación de los estudios*.

De los graduados en el curso 97/98 sin empleo y que lo buscan activamente, el 45,2% llevan menos de 6 meses de búsqueda, mientras que un 31,8% lleva más de 2 años.

Las dificultades de los graduados desempleados para encontrar empleo no difieren en función de la promoción, siendo la más importante la *falta de práctica profesional*, seguida de la *falta de conocimiento sobre el mercado laboral*.

Entre los métodos que estos graduados desempleados utilizan para buscar empleo destacan las bolsas de trabajo del INEM (66,3 %), los anuncios en prensa (63,5 %) e Internet (47,8 %).

### **Formación y trabajo**

Los graduados consideran que aspectos como *“Formación y acciones de fomento del autoempleo”*, *“Recursos ULE: servicios de orientación, programas específicos, bolsas de trabajo...”*, *“Formación en técnicas de calidad”* y *“Formación en idiomas”* han tenido escasa importancia a la hora de acceder a su empleo. Por el contrario consideran importante *“la formación teórica recibida”* y *“las habilidades sociales, personalidad”*.

El 68,3% de los titulados volvería a estudiar en la ULE, el 31,7% no estudiaría de nuevo en la ULE y, más en concreto, un 17,4% estudiaría la misma titulación fuera de la ULE. Entre las razones que

se argumentan destacan, además de las críticas a la ULE, la implantación de nuevas titulaciones en lugares más próximos al lugar de residencia.

Entre los que estudiaron la titulación elegida como primera opción, el 69,6% volverían a cursar los mismos estudios, mientras que entre aquellos que no estudiaron su primera opción ese porcentaje desciende hasta el 44,4%. También encontramos diferencias de opinión atendiendo a la nota del expediente. Sólo el 16,7% de los graduados con sobresaliente no volvería a estudiar la misma titulación, mientras que el 41,6% de los graduados con aprobado cambiarían de titulación. No se han encontrado diferencias significativas en el resto de las variables analizadas.

A través del estudio de las diferencias por grupos, se ha definido que el perfil del graduado más crítico con la ULE es aquel que no ha estudiado la titulación que escogió como primera opción, que supera en más de 3 años los estipulados por su plan de estudios para completar sus estudios y que aún no ha encontrado empleo.

Entre los aspectos que el egresado percibe como deficientes en su formación, al compararlos con la repercusión que los mismos han tenido en su trabajo, destacan: *la informática, la toma de decisiones y solución de problemas, la creatividad, la gestión, la habilidad en el manejo de documentación, la expresión oral*, etc. Por el contrario, considera *la formación teórica de asignaturas*, tanto optativas como obligatorias, con un peso superior, en su formación, a su utilidad en el mundo laboral. Aspectos como *cultura general, formación práctica obligatoria y expresión escrita* resultan ser los que poseen una mayor correlación entre nivel de formación y utilidad/repercusión en el trabajo.

#### *Demanda de formación continuada*

El 76,2 % de los graduados ha cursado y/o está cursando otros estudios una vez concluida su titulación. El 16,5 % de los 1.049 cursos descritos como formación continuada, son titulaciones homologadas (diplomaturas, licenciaturas, ingenierías técnicas o superiores, arquitectura...), siendo *otros cursos de menor entidad*, pero siempre relacionados con el perfil profesional del graduado, los más extendidos entre los titulados (57,1 % de los cursos descritos). El principal motivo para la realización de estos cursos es ampliar el abanico de oportunidades (56,1 % de los cursos descritos).

Los estudios que el egresado percibe como más útiles son los *homologados* y los *masters*. Se detecta una relación directa entre duración del curso y utilidad del mismo. Una vez concluidos los estudios en la Universidad de León el egresado muestra su interés por completar su formación en otros centros universitarios.

Queda patente un alto desconocimiento de la oferta de formación continuada de la Universidad de León (79,9 %), si bien es prácticamente unánime el interés por recibir este tipo de información (90,1 %), siendo los *temas relacionados con los estudios realizados*, los más demandados (82,1 %).